Муниципальное общеобразовательное учреждение
Тумская средняя общеобразовательная школа № 46
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

СОГЛАСОВАНО
Руководитель Центра образования
цифрового и гуманитарного профилей
«Точка роста»
_____ О.В. Карпова
«30» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ Тумская СОШ № 46
_____ О.В.Карпова
«30» 08 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Уроки безопасности»
Направленность: социально-педагогическая
Возраст учащихся: 10-11лет
Срок реализации 1 год (36 часов)

Составил .Ю.С.Тихонов
Преподаватель-организатор ОБЗР
1 квалификационной категории

Тума 2024 г.

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки безопасности» разработана в рамках ФГОС второго поколения для учащихся начальной школы.

Возраст детей 4 класс. Периодичность занятий: один раз в неделю. Количество занятий в год – 34 часов.

Задачи курса – формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

Для младшего школьника особенно актуальны следующие способы передачи своего отношения к полученной информации: движение (активное практическое действие, игра как реализация полученных знаний, рисунок) и слово (беседа, рассказ). Эту возможность и предоставляет программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности», дополняющая темы основного образовательного компонента «Окружающий мир».

Предлагаемое дополнение содержания ознакомления с окружающим миром ставит основной предмет «Окружающий мир» в особое положение по вкладу в развитие и воспитание младшего школьника и определяет его инвариантность в учебном плане четырехлетней начальной школы. Последовательность изучения тем дополнительного материала по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» определяется содержанием тем основного курса.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Цели курса:

- формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации;
- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

.Результаты освоения программы внеурочной деятельности «Уроки безопасности»

- **Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:**

На уровне личностных результатов школьников:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

На уровне метапредметных результатов школьников:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

На уровне предметной области «Безопасность жизнедеятельности»:

Знать:

-определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

- **Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:**
  - Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
  - Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
  - Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)
- **Оценка результативности реализации программы:**

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.

2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.

3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Критерии	Показатели	Средства измерения
Когнитивный	1.Знание понятий «опасность», «безопасность», «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»; и оперирование ими.	Тестирование
Мотивационно-потребностный	1.Рост мотивации к безопасной деятельности. 2.Рост стремления к безопасному поведению.	Наблюдение Наблюдение
Деятельный	1.Качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, культуры безопасности. 2. Стремление к соблюдению спокойствия и рассудительности в экстремальных ситуациях. 3.Участие в конкурсах по безопасности.	Наблюдение Тестирование Наличие грамот, дипломов

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

Правила перехода дороги;

Правила движения на велосипедах;

Правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира;

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;

Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства;

Как ориентироваться на местности;

Как организовать безопасную переправу через водную преграду; меры пожарной безопасности при разведении костра;

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова;

Основные понятия — «здоровье», «здоровый образ жизни»;

Факторы, влияющие на состояние здоровья - (курение, алкоголь, токсикомания).

Учащиеся должны уметь:

Правильно переходить дорогу, перекресток;

Ориентироваться на местности: определить стороны горизонта по компасу и местным предметам;

Определить расстояние по карте и по местности;

Организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;

Завязать 1—2 вида узлов;

Развести и погасить костер;

Вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибе, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;

Оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

Календарно-тематическое планирование факультатива «ОБЖ»

№	Тема
1.	**Предупреждение бытового травматизма**. Шалости на балконах, чердаках, крышах, у открытых окон.
2.	Катание по лестничным перилам.
3.	Игры с огнем, «химические эксперименты» с карбидом, серой, рогатки, самопалы.
4.	Прикасание к неизолированным электрическим проводам, баловство в лифте, на стройплощадке, в местах ремонта дорог, у открытых люков.
5.	**Безопасность пешеходов.** Виды транспортных средств. Интенсивность и скорость городского транспорта.
6.	Тормозной путь. Тормозное расстояние. Практическое занятие. Экскурсия в ОДЮАШ пос.Тума
7.	**Когда ты становишься водителем**. Езда на велосипеде, мопеде, мотоцикле.
8.	Основные правила езды и меры безопасности.
9.	Соблюдение правил дорожного движения велосипедистами.
10.	**Знаем ли мы правила дорожного движения.** Причины дорожно-транспортного травматизма пешеходов и пассажиров.
11.	Несоблюдение пассажирами правил поведения в транспорте, недисциплинированность на улице и в транспорте.
12.	**Железнодорожный транспорт.** Железнодорожный переезд. Поведение школьников вблизи железнодорожных путей. Правила перехода и переезда через них.
13.	Охраняемые и неохраняемые переезды. Практическое занятие. Экскурсия на железнодорожную станцию Тумская.
14.	**Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).** Предназначение и задачи, решаемые ГИБДД.
15.	Чрезвычайная ситуация на дорогах - что делать?
16.	Практические занятия. Рассказ о порядке сбора и применения лекарственных и опасных растений.
17.	Практические занятия. Ориентирование на местности.
18.	Практические занятия. Знаем ли мы правила дорожного движения.
19.	Устройство огнетушителя. Как правильно пользоваться огнетушителем. Практическое занятие. Экскурсия в Тумскую пожарную часть.

№	Тема
20.	**Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь.**
21.	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста и первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при травмах.
22.	Выработка умений по оказанию первой помощи при ссадинах, порезах, ожогах, укусах насекомых, носовом кровотечении , попадании инородного тела в глаз.
23.	Основные виды травм. Понятие о само- и взаимопомощи.
24.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. Практические занятия. Правила оказания первой медицинской помощи с использованием набора имитаторов травм и поражений.
25.	**Безопасность на воде.** Меры безопасности при пользовании гребными лодками.
26.	Водоемы нашей местности, правила купания в них и меры безопасности. Основные и подручные средства спасения на воде.
27.	**Основы здорового образа жизни.** Понятие о здоровье и факторах, на него влияющих. Влияние окружающей среды на здоровье человека.
28.	Режим учебы и отдыха. Рациональное питание, физическая культура, закаливание.
29.	Личная и общественная гигиена.
30.	Инфекционные заболевания и их профилактика.
31.	Начальные сведения о вредных привычках и их влияние на человека.
32.	Вред пассивного курения.
33.	Практические занятия. Основы здорового образа жизни
34.	Тест. Тема: « Безопасность и защита человека»

Примерное содержание дополнительного материала программы ОБЖ

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Основные понятия — «здоровье» и «здоровый образ жизни» Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переедания, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

2.1. Основные виды травм у *детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь*

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста; Переломы, вывихи и, растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос — первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечения из носа — оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кисти рук, бедра, колена).

3. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся

3.1. Безопасное поведение в быту (контрольные задания на повторение пройденного материала в 1—4 классах)

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах (повторение пройденного материала в 1—4 классах).

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств,

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение в природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, по солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер. Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке. Способы и средства спасания утопающих. Основные спасательные средства.

Используемая литература

1. П.В.Ижевский, О.Б.Хренников, И.В. Александрова Безопасное поведение на улицах и дорогах. 1-4 классы. – М., Просвещение, 2008
2. Г.П.Попова. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы. Школьный курс в тестах, кроссвордах, стихах, играх и задачах с картинками. М., Учитель, 2006