

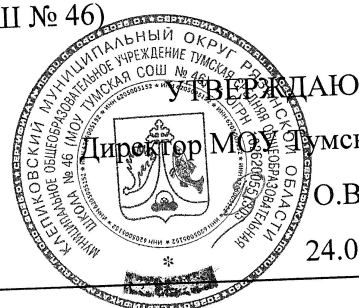
Муниципальное общеобразовательное учреждение Тумская средняя
общеобразовательная школа №46
(МОУ Тумская СОШ № 46)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ Тумская СОШ № 46

протокол от 24.04.2026 № 4



О.В.Карпова

24.04.2026

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения Тумская средняя
общеобразовательная школа №46
за 2024-2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Тумская средняя общеобразовательная школа №46 (МОУ Тумская СОШ № 46)
Руководитель	Карпова Ольга Викторовна
Адрес организации	391001, Рязанская обл., Клепиковский район, р.п. Тума, ул. Ленина, д. 141
Телефон, факс	8 (49142) 4-02-42
Адрес электронной почты	school46-tuma@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Муниципального образования - Клепиковский Муниципальный округ Рязанской области
Дата создания	1928 г.
Лицензия	От 10.08.20126 № 05-1166, серия 62Л01 №0000038
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27.05.2015 № 05-0663, серия 62А01 №0000415; срок действия: до 27 мая 2027 года

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Тумской СОШ № 46 (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляет прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в

	управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано восемь предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- физико-математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- учителей истории и обществознания;

- учителей физической культуры и ОБЗР;
- учителей труда (технологии);
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид, документацию, которая связана с реализацией ООП школы, ведут педагогические работники из числа администрации Школы.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом уменьшается количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	350	343	332	299
— начальная школа	123	114	111	101
— основная школа	208	209	192	168
— средняя школа	19	20	29	30
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	—	—	—	—
— основная школа	—	—	—	—
— средняя школа	—	—	—	—

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	32	12	37,50	7	21,88	0	0
3	31	8	25,81	2	6,45	0	0
4	20	8	35,00	3	15,00	0	0
Итого	83	27	32,53	12	14,46	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2024 был 29,93%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2024 — 11,96%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С	%	С	%	Кол-во	%

		отметками «4» и «5»		отметками «5»			
5	31	5	16,13	2	6,45	0	0
6	30	7	23,33	1	3,33	0	0
7	29	6	20,69	1	3,45	0	0
8	37	10	27,02	0	0,00	0	0
9	41	5	12,20	1	2,44	0	0
Итого	168	33	19,64	5	2,98	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,7 процента (в 2024 был 21,34%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024 — 2,9%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	13	3	23,08	1	7,69	0	0
11	17	5	29,41	1	5,88	0	0
Итого	30	8	26,67	2	6,67	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году снизились на 3,6 процента (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30,27%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился (в 2024 было 9%).

Анализ результатов ГИА-9 в 2025 году

Предмет	Количество чел.	Средний балл 2025 года
Русский язык	46	3,43
Математика	46	3,63
Химия	6	3,50
Биология	18	3,50
История	1	5,00

Обществознание	27	3,33
География	27	3,70
Информатика	6	4,17
Физика	4	3,75
Английский язык	1	5,00

Анализ результатов ГИА-11 в 2025 году

40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20% - химию, 20% — биологию, 10% — физику и 10% — информатику.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 60 баллов и более	Сколько обучающихся получили 80 баллов и более	Средний балл
Русский язык	10	2	-	52
Математика (профильный уровень)	7	3	-	57
Физика	1	-	-	48
Информатика	1	-	-	56
Химия	2	1	-	52
Биология	2	2	-	65
Обществознание	4	1	-	47
Итого:		9	-	54

По итогам 2024/2025 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты, в том числе с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2022 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2022	1	-	1
2023	-	-	-
2024	1	1	2
2025	-	2	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого

цвета) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось и превысило показатель позапрошлого года на 40%. Это позволит улучшить место Школы в муниципальном рейтинге.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4%, 6—9-х классов — на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

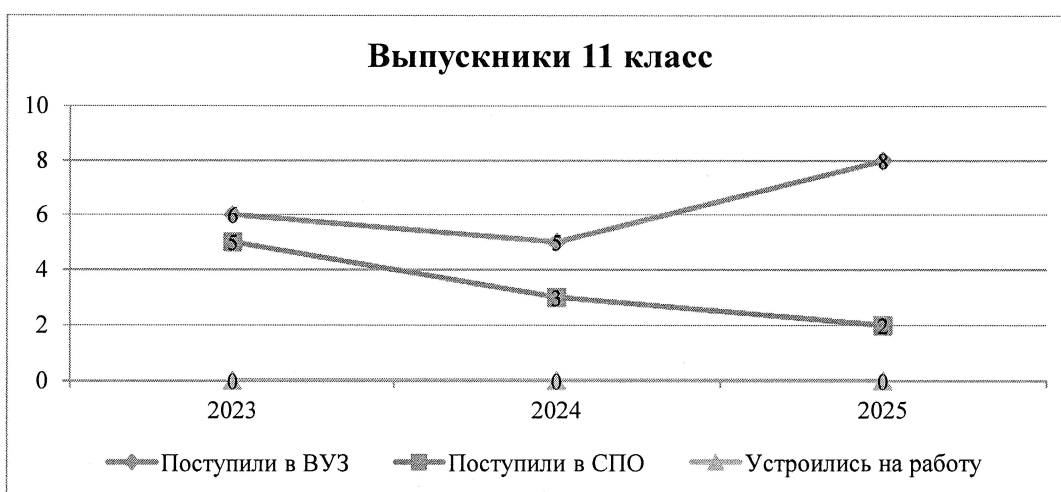
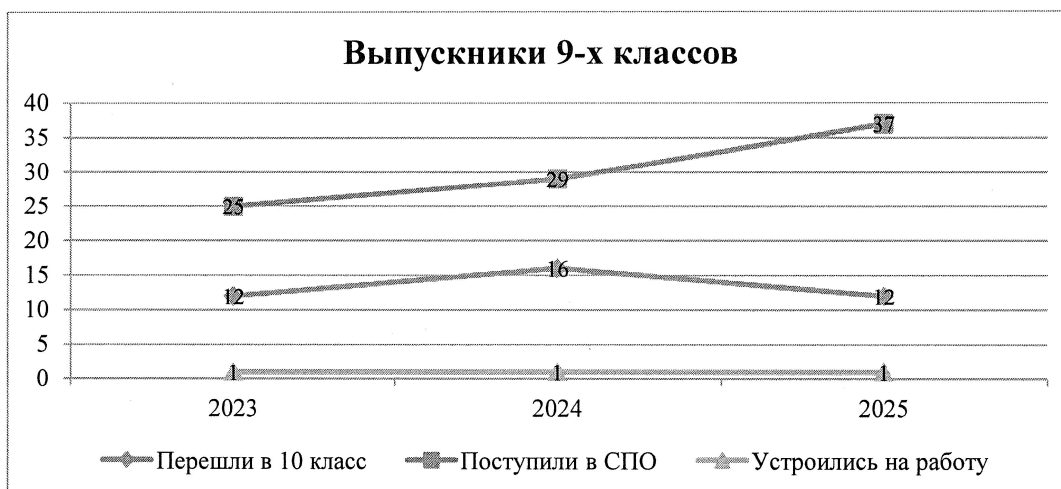
Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Оценка востребованности выпускников

Проведенный в 2025 году анализ выбора выпускниками 9-х классов жизненного пути свидетельствует о стремлении продолжать обучение, получить профессию и отсутствии числа не определившихся после окончания школы.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Поступили в СПО	Устроились на работу	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Отчислены со справкой
2023	38	12	25	1	11	6	5	-	-
2024	46	16	29	1	8	5	3	-	-
2025	50	12	37	1	10	8	2	-	-



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. Нацеленность 11-классников на получение высшего образования свидетельствует с одной стороны, о его престиже, с другой о том, что оно рассматривается выпускниками как один из путей достижения жизненного успеха, более прочных гарантий трудоустройства.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 32 педагога, из них 16 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 7 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует целевую модель наставничества педагогических работников. С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Школе, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом Школы от 01.09.2025 № 134/6 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый».

С 1 марта в Школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- пятерых учителей-предметников в МПГУ;
- трех заместителей директоров в НИУ ВШЭ
- двенадцати учителей-предметников в Государственном университете просвещения;
- пятерых учителей начальной школы в РИРО;
- трех педагогов социально-психологической службы в РИРО.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МОУ «Тумская СОШ № 46».

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 87 процентов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – « Основные школьные дела», «Классное руководство», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», « Внешкольные мероприятия», « Предметно-пространственная среда», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», Школьный музей, «Точка роста», Школьный спортивный клуб «Прометей»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- утренники;
- конкурсы;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отражены мероприятия по развитию личностных качеств школьников. Описаны конкретные мероприятия, способствующие формированию позитивной самооценки, эмоциональной устойчивости, коммуникативных умений и лидерских качеств у обучающихся.
- Представлены разнообразные подходы и способы вовлечения детей во внеклассную деятельность, включая кружки, секции, а также совместные проекты, направленные на развитие творческих способностей и социальных навыков.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация плана к Году Защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года Защитника Отечества», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года Защитника Отечества, утвержденным Правительством РФ 21.01.2025 и приказом от 15.01.2024 № 3 в МОУ Тумская СОШ № 46 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МОУ Тумская СОШ № 46 в 2025 году мероприятий в честь Года Защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МОУ Тумская СОШ № 46 Карпова О.В..

Члены:

- заместитель директора по ВР Егорова О.А.;
- заместитель директора по УВР Тарасова Н.А.;
- советник директора по воспитанию Петриченко Н.В.;
- председатель совета родителей Казакова Л.Н.

2. План мероприятий посвященных Году Защитника Отечества представлял собой комплексную программу, направленную на развитие патриотизма и уважения к защитникам Родины среди молодежи. В ходе года проведены различные мероприятия, которые охватывали все аспекты военно-патриотического воспитания

В план включены мероприятия по нескольким направлениям::

- Образовательное направление: проведение уроков мужества, исторических и литературных вечеров, кинолекториев, организация конкурсов эссе, тематических классных часов и мастер-классов по военной истории.

- .Культурно-просветительское направление: проведение фестиваля патриотической песни, выставок и художественных номеров, организация исторических фотовыставок.

- Спортивно-массовое направление: проведение военно-спортивных соревнований, турниров по военно-прикладным видам спорта и военно-спортивных игр, организация мероприятий патриотической направленности и квестов.

- Волонтерское направление: вовлечение молодежи в акции памяти, встречи с ветеранами и участие в проекте "Письмо солдату", участие в акциях "Бессмертный полк" и других патриотических инициативах.

План мероприятий, посвященных году Защитника Отечества не только способствовал воспитанию патриотизма и уважения к защитникам Отечества, но и формировал у молодежи чувство гражданской ответственности и готовности к защите Родины.

3. План мероприятий посвященных Году Защитника Отечества выполнен на 100 %.

В 2024-2025 учебном году в школе была организована деятельность 8 объединений дополнительного образования социально-гуманитарного направления. и 13 объединениями Центра образования «Точка роста»:

- техническое направление: «3D-моделирование», «Занимательное конструирование»,

«Основы компьютерного дизайна», «Программирование в Python», «Программирование в Scratch», «Мир мультипликации»,

- туристско-краеведческое направление: «Юный краевед», «Музейное дело», «Экскурсовод»,

- социально-гуманитарное направление: «Кибербезопасность», «Уроки безопасности», «Умей вести за собой», «Финансовая грамотность»,

- Физкультурно-спортивное направление представлено Школьным спортивным клубом «Г

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Результативность программ подтверждается достижениями обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней:

№	Мероприятие	Результат	Количество участников
1.	Региональный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»		
2.	Региональный конкурс «Развитие добровольчества в образовательных организациях»	2 место	58
3.	Областной историко-краеведческий конкурс «Имя героя на карте родного края», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	3 место	2
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» (заочный этап)	участники	7
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ-2024» (очный этап)	1 место	7
6.	Межрегиональный конкурс	1,1,2,3 места	
7.	Региональный полуфинал Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	участники	9
8.	Муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»	1 место - средняя группа; 2 место – старшая группа	18
9.	Районный фестиваль «Зима первых»	3 место	9
10.	Интернет-викторина «Я знаю мир. Люблю мою семью», посвященная 129-летию со дня рождения С.Есенина	3 место	4
11.	Районная военно-спортивная игра «А ну-ка парни!»	2 место	5
12.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	1 место	
13.	Районный этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»	1 место	
14.	Областной этап фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники»		
15.	Кубок команд ОУ Клепиковского района по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» среди 8-11 кл.	1 место	7
16.	Муниципальный этап волонтерского конкурса «Марафон добрых дел – 2025»	1 место	58
17.	X фестиваль православной культуры «Служение истине»	1, 2, 3 места	4
18.	Районные Рождественские чтения «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»	участники	3
19.	Районная краеведческая конференция	1,2,3 места	3
20.	Районный фестиваль патриотической песни и танца	1,2,3 места	16
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Школа безопасности».	1 место	6
22.	Диктант Победы	участники	34
23.	Открытый чемпионат дворового футбола «Район 62. Кубок Победы»	2 место	7
24.	Открытый турнир по баскетболу «3х3» «Зов Мещеры», юноши	3 место	5

25.	Муниципальные соревнования по общефизической подготовке в рамках НВП-лиги Рязанской области	3 место	
26.	Районные соревнования по шашкам "Чудо- шашки"	2 место	4
27.	Районные соревнования по пожарно-прикладному виду спорта	участники	4
28.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	участники	4
29.	Районный чемпионат по туризму	4 место	11
30.	Легкая атлетика	1 место	20
31.	Легкоатлетический кросс	2 место	20
32.	Соревнования по мини-футболу	2 место	6
33.	Шахматы «Белая ладья»	2 место	4
34.	Районная спартакиада школьников	3 место	
35.	Всероссийская онлайн-акция «Георгиевская ленточка»	участники	
36.	Всероссийская онлайн-акция «Окна Победы»	участники	
37.	Областная акция «Весенняя неделя добра»	участники	
38.	Областная акция «Добровольцы детям»	участники	
39.	Акция «Лето без табачного дыма»	участники	

Для успешной реализации воспитательной работы, дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- Музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (колонки,усилитель звуков, музыкальный центр,микрофоны);
- Коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Организация профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МОУ Тумская СОШ № 46 проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума. Занятия проводятся 1 раз в неделю по программе «Россия – мои горизонты» . В 1-4 классах занятия проводятся по программам внеурочной деятельности по профориентации «Тропинка в профессию», разработанным педагогами школы.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Егорова О.А.;
- назначен педагог-навигатор Казакова Л.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Цалко А.Я.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы;
- Педагоги школы прошли обучение по профминимуму на платформе «Билет в будущее»: В 2024-2025 учебном году Казакова Л.Н.,Пламадяла Ю.В.; в 20252026 учебном году - администратор Егорова О.А.

- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- учащиеся 8-11 классов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее» и имеют возможность самоанализа своих профессиональных качеств.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Рязанский областной ЦООП;
- Колледжи и ВУЗы области
- ОАО Тумская швейная фабрика,
- Кооп - продукт «Тумский хлебозавод»;
- Концерн Алмаз-Антей

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей;
- привлечение к организации экскурсий на предприятия посёлка, района и области

Мероприятиями для реализации профориентационных мероприятий охвачены 100 процентов обучающихся 1–11-х классов. Дети, обучающиеся на дому также приглашаются на занятия, экскурсии и профпробы.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на 2025-2026 учебный год, который утвердил Президент РФ (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;

- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде , официальном сайте школы, в сообществе школы социальной сети ВКонтакте;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)
- Проводятся тренировочные занятия по эвакуации и профилактике нападения террористов и экстремистов в учебное заведение
- Разработаны инструкции по предупреждению экстремизма и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- действует школьная служба медиации по примирению конфликтующих сторон.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, занятия по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- публикуются профилактические ролики и памятки с целью предупреждения действий экстремистской направленности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости

- ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 100%.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2025/26 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально-психологическое тестирование.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 2 (Ларин А. 1 кл, Ларин М. 2 А); на уровне ООО – 7 (Ежова А. 9 б, Кононов А. 6 Б, Шишкин Д. 7 Б, Овсов Д. 7 А, Мартинич Р. 8 Б, Холова Ж. 5 Б, Холова В. 7 А); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, –
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 1;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 9;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести сокращение случаев буллинга и деструктивного поведения.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка Движения Первых (приказ от 24.06.2023 г.). В состав ячейки вошли 97 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения Движение Первых назначен советник директора по воспитанию Петриченко Н.В..

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы и календаря единых действий.

В школе действует отряд Юнармии, в состав которых входит 18 учащихся 6-11 классов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16270 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3286 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8049 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8049	7996
2	Педагогическая	48	12
3	Художественная	7783	6009
4	Справочная	163	65
5	Языковедение, литературоведение	84	37
6	Естественно-научная	39	12
7	Техническая	31	4
8	Общественно-политическая	73	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Круглякова Л.В. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- слесарная;
- кабинет технологии для девочек;
- Точка роста (оборудованна тренажерами)

В 2025 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету..

На первом этаже здания оборудован спортивный зал. На цокольном этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой..

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в

соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	101
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	168
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	87 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,43
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,63

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	57-п/4,67-6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	232 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		2 (0,67%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	32
— с высшим образованием		28
— высшим педагогическим образованием		27
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (19%)
— первой		20 (63%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (19%)
— от 5 до 20 лет		3 (9%)
— больше 20 лет		23 (72%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (6%)
— от 30 до 55 лет		17 (53%)
— от 55 лет		13 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	32 (100%)

за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечного компьютера		да
— средства распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	198 (66%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.