

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Тумская средняя общеобразовательная школа № 46



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы  
О.В. Карпова  
2025 г.

**ПРОГРАММА**  
деятельности пришкольного оздоровительного лагеря  
**«ЛАСТОЧКА»**  
с дневным пребыванием детей 7-11 лет

Тума, 2025

## I. ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Пришкольный оздоровительный лагерь «ЛАСТОЧКА» с дневным пребыванием детей создан в 1980 году. Лагерь работает в течение июня месяца и является по своей сути социально-педагогическим комплексом дополнительного образования, детского оздоровления, организации досуга и отдыха.

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы             | Программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «ЛАСТОЧКА» с дневным пребыванием детей 7-12 лет (далее Программа)                                                                                                                                                                                                                    |
| Учредители Программы               | МОУ Тумская СОШ № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Разработчики Программы             | Начальник лагеря «Ласточка» О. В. Мусатова<br>Социальный педагог Л.Н. Казакова                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Организаторы Программы             | МОУ Тумская СОШ № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Адрес организации, телефон, т/факс | 391001 Рязанская область, Клепиковский р-н, р.п. Тума, ул. Ленина, д.141                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Руководители программы             | Зам. Директора школы по УВР Егорова О.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Кадры                              | Педагоги МОУ Тумская СОШ № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Цели Программы                     | Создание и развитие эффективной системы в организации оздоровления, воспитания и отдыха детей.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Сроки реализации Программы         | Лагерная смена – 21 день                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество смен                    | Одна смена: 2 июня - 25 июня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место проведения                   | МОУ Тумская СОШ № 46                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Количество участников Программы    | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ дети – 50 человек;</li><li>➤ воспитатели – 6 человек;</li><li>➤ помощники воспитателей – 12 человек;</li><li>➤ начальник лагеря -1;</li><li>➤ медицинские работники (медсестра) -1</li><li>➤ водитель - 1</li><li>➤ повара, кухонный работник – 3</li><li>➤ рабочие по обслуживанию здания - 2</li></ul> |
| География участников               | Клепиковский р-н                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Возраст детей                      | От 7 до 12 лет включительно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Условия размещения                 | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ кабинеты для отрядных мест;</li><li>➤ спортивный зал;</li><li>➤ материально-техническая база для работы кружков и проведения массовых мероприятий.</li></ul>                                                                                                                                             |

## **II. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Лето – пора, которую ждут все: и взрослые и дети. Это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщение к социокультурным и образовательным ценностям, вхождение в систему социальных связей, игры, разрядка накопившейся за год напряженности. Для ребенка, который придет в лагерь – это ожидание чего-то нового, неожиданного и радостного.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание ситуации успеха ее участников, что является условием личностного развития, принятия активной позиции, направлена на создание условий для включения *детей в творческую деятельность*, удовлетворения каждым из них личных способностей, постижения самооценки собственной личности и опирается на следующие **принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия педагогического управления и детского самоуправления;
- принцип включенности в реальные социально значимые отношения;
- принцип игры,
- принцип коллективной творческой деятельности;
- принцип практико-ориентированной образовательной работы с подведением итогов в конце лагерной смены;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности и инициативы.

## **III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **ЦЕЛЬ:**

- Организация содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, воспитанников МОУ Тумская СОШ № 46.

### **ЗАДАЧИ:**

- Способствовать развитию разносторонних интересов и увлечений детей.
- Способствовать укреплению здоровья детей, привитию навыков здорового образа жизни.
- Способствовать развитию интеллектуальных, творческих, организаторских способностей детей и подростков.
- Способствовать созданию творческой атмосферы деятельности отряда и доброжелательных межличностных отношений.

## **IV. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ**

В период работы лагеря организуются следующие виды деятельности:

- **Физкультурно-оздоровительная работа**
- **Организационно-массовая работа** планируется ежедневно с активным участием всех отрядов

- Учитывая кратковременность пребывания детей в лагере, основными *методами организации* деятельности являются:

### **1. Метод игры.**

Игра — это форма деятельности в условных ситуациях, направленная на воссоздание и усвоение общественного опыта. Цель игровой деятельности — получение удовольствия, удовлетворения от проявления своих физических и духовных возможностей, накопление активного опыта. Использование различных игр позволяет заинтересовать детей, а также решать организационные моменты в деятельности коллектива. Игры отбираются вожатыми в соответствие с поставленной целью, содержанием.

Виды игр:

*Игры – знакомства* помогают познакомить друг друга за минимальное количество времени, что способствует быстрому формированию коллектива («Снежный ком», «Здравствуйте» «Чебурашка», «Найди себя», «Поменяйтесь местами» и др.).

*Психологические игры* помогают снимать психологическое напряжение, изучать межличностное отношение в группе («Паровозик», «Слепой и поводырь», «Встаньте в круг», «Счет до десяти», «Рюкзак в дорогу», «Добрый зонтик» и др.).

*Игры с залом* помогают активизировать работоспособность и внимание аудитории, снять физическую и психологическую усталость («Дождь», «Ипподром», «Космический корабль», «Колокольный звон», «Музыканты», «Шоу» и др.).

*Подвижные игры* помогают развивать физические данные: ловкость, силу, координацию движений и творческие способности, воспитание духа и здорового соревнования («Яшка», «Краски», «Спящий пират», «Бег на трех ногах», «Куда-куда», «Золотые ворота» и др.).

*Игры – разбивки* помогают поделить отряд на несколько групп для проведения какого-либо мероприятия, создания инициативных групп («Найди пару», «Молекулы», «Космос», «Ручеек», «Считалки» и др.).

*Интеллектуальные игры* помогают проверить знания участников в определенных областях науки и искусства, расширить кругозор участников (викторина, «Сто к одному», «Поле чудес», «Все обо всем» и др.).

### **2. Методы театрализации.**

Досуг детей имеет бесконечное количество сюжетов и социальных ролей. Неформальное общение ребят (встреча с творческой программой) может быть в виде вечеринки, "голубого огонька", вечера при свечах, русских "посиделок", "театральной гостиной"; вечера этикета, дня рождения коллектива, "хоровода друзей", "праздничного вечера" и т. д. и т. п.

Метод театрализации реализуется через костюмирование, особый словарь общения, досуговые аксессуары, обряды, ритуалы.

### **3. Методы состязательности.**

Состязание — чисто детская привилегия, состязание — внутренняя "пружина" раскручивания творческих сил, стимулирования к поиску, открытию, побед над собой. Состязание распространяется на все сферы творческой деятельности ребенка, кроме нравственной сферы.

### **4. Методы импровизации.**

Жизнь детей импровизирована. В импровизации заложен механизм имитационного поведения. Импровизация — действие, не осознанное и не подготовленное заранее, так сказать, экспромтом. Импровизация выводит на практическую и творческую предприимчивость.

## **5. Метод коллективной творческой деятельности.**

Технология методики коллективной творческой деятельности, разработана ленинградским ученым Игорем Петровичем Ивановым и группой его единомышленников. Суть ее предельно проста: *дети сами ищут дела по душе, сами делают выбор и отбор этих дел, сами их планируют, придумывают, разрабатывают, режиссируют* при активном участии вожатого как воодушевителя, подсказчика, помощника, советчика. Вожатый подводит ребят к ответам на вопросы: что будем делать, как будем делать, для чего будем делать, для кого будем делать, когда и где будем делать, кто будет участвовать, с кем вместе будем делать и т.д., передает им свой опыт по ходу дела. Вожатый принимает все предложенные детьми варианты, идеи, относиться к ним с уважением и пониманием. Вожатый ищет место в деле каждому ребенку. Вожатый постоянно опирается на микрогруппы своего отряда: команды, советы дела, творческие объединения, чтобы прийти к каждому в том или ином КТД.

## **V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Программа деятельности лагеря в 2016 году заключается в реализации в смене проекта: «Здоровое лето».

Цель проекта:

- Организация содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, воспитанников МОУ Тумская СОШ № 46 в каникулярное время.

В программе учитываются возрастные особенности. Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности:

- мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность;
- предусмотрена вариативность досуговой деятельности;
- способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Включение детей в любые виды деятельности основано на личностно-ориентированном подходе.

### ***Сюжет программы***

Весь лагерь превращается в волшебную страну Здоровья, которая состоит из волшебных городов и долин. Воспитатели и вожатые - хранители городов и долин. Жители каждый день создают историю своего города – страницу общей книги-летописи страны «Здоровья».

В начале смены в страну прибывает Волшебник. Он коллекционирует истории волшебных городов и рассказывает их всему миру.

## **VI. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

**Подготовительный период.**

Этот период характеризуется тем, что за два месяца до открытия лагерной смены начинается подготовительная работа. Деятельностью этого периода является:

- Разработка программы деятельности детского оздоровительного лагеря «ЛАСТОЧКА» с дневным пребыванием детей.
- Подготовка методического материала для участников смены.
- Отбор педагогов для работы в лагере в качестве воспитателей и педагогов кружков.
- Подготовка вожатых к работе с детскими коллективами.

**Организационный период**, который состоит из трех дней. Его задача – адаптировать ребят к условиям и особенностям городского лагеря, раскрыть перспективы деятельности детей в лагере, заложить основы для формирования временного детского коллектива.

Адаптации участников служат такие мероприятия, как 6-7 отрядных КТД, индивидуальные беседы с ребятами, игры на знакомство, хозяйственный сбор, «отрядные огоньки», открытие лагеря «ЛАСТОЧКА», вечер знакомства.

В систему дел оргпериода могут быть внесены дела специфические для каждого отряда и для данной конкретной смены. Основная нагрузка в решении организационных и воспитательных задач оргпериода ложится на отрядных вожатых и воспитателей т.к. нет еще органов самоуправления, не сложилось единое мнение отряда, и единые нормы поведения ни приняты законы и традиции лагеря.

### **Основной период.**

На всех этапах смены важно обеспечить безопасность жизни и здоровья, организовать оздоровление ребенка, а также позитивные межличностные отношения между воспитанниками, открытую и радостную атмосферу. Другие важные задачи – это качественная организация программных мероприятий смены; организация интенсивного взаимодействия и продуктивной совместной деятельности участников смены, обеспечение вариантов и возможностей для самореализации и развития каждого участника, оказание индивидуальной педагогической помощи в ситуации затруднения, проблемы.

*Ключевые дела:*

- День защиты детей;
- Открытие и закрытие лагеря;
- Игра путешествие «Россия – Родина моя»;
- Праздник «День русской березки»;
- Спортивные турниры
- Мероприятия посвященные году Семьи
- «Мистер и миссис лагеря»;
- «Тропа Туриста»;
- Отрядные мероприятия.

### **Заключительный период.**

Это последние несколько дней. Завершение лагерной смены предполагает решение эмоциональных, организационных и содержательно-смысловых задач. Подводятся итоги всей смены: что сумели сделать, что не

удалось, почему, чему научились, как отдохнули, что нового узнали, каких друзей нашли.

В этот период организуются общелагерные дела, запоминающиеся праздники, беседы, откровенные разговоры у свечи.

Финальный праздник, который придумывают сами ребята, проводится в день окончания лагерной смены.

На прощание каждому ребенку дарится маленький сувенир.

Заключительный период можно считать успешным, если в ходе него и по окончании смены участник испытывает положительные эмоции, удовлетворен своим участием в смене.

## **VII. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

МОУ Тумская СОШ № 46 располагает высококвалифицированными кадрами.

Ежедневное функционирование, жизнедеятельность лагеря осуществляется в отрядах, численностью до 27 человек. Всего 3 отряда, сформированных с учетом возрастных особенностей.

Возглавляют отряды воспитатели (педагоги и воспитатели начальной школы) и помогают им в работе отрядные вожатые - воспитанники 7-10 классов, прошедшие профильную подготовку (апрель-май), осуществляющие свою деятельность в соответствии с должностными инструкциями.

Анализ и планирование деятельности осуществляется педагогическим коллективом перед началом смены и ежедневно. Воспитатели и их помощники владеют современными технологиями воспитательной работы, методиками формирования и сплочения временного детского коллектива и активно используют их в своей работе. Проводятся утренние сборы, отрядные вечерние огоньки подведения итогов. Уделяется большое внимание индивидуальной работе с детьми и их родителями, что способствует успешной реализации программы.

Социальный педагог по необходимости осуществляет консультации для воспитателей, отрядных вожатых, детей и родителей.

В течение смены педагоги досуговые и образовательные занятия. В короткий срок они передают детям знания, формируют умения и навыки, учат работать творчески, самостоятельно, способствуют развитию интереса к той или иной творческой деятельности в кружке. При завершении лагерной смены результаты деятельности демонстрируются на выставке.

### **Самоуправление в лагере**

#### ***Органы самоуправления в лагере.***

На протяжении смены в каждом отряде действует система дежурных командиров. На один день каждый ребенок становится командиром отряда: отвечает за соблюдением отрядом режимных моментов, возглавляет отряд на мероприятиях дня, помогает вожатым и воспитателям.

#### ***Система поощрений***

В течение смены отряды участвуют в различных мероприятиях, соревнуясь друг с другом. По итогам мероприятий дети получают дипломы медали и сладкие призы.

### **Законы и традиции лагеря «ЛАСТОЧКА»**

Наш лагерь - это сложный живой организм, живущий по своим законам. Ежеминутное общение ребят и вожатых, переживания и радости, проблемы и заботы, бытовые мелочи — все это реальная жизнь нашего лагеря, и он предлагает нам законы, которые не только избавят нас от трудностей, но и помогут быстрее достичь успехов в делах и общении.

**Закон 0:0.** Это закон точности. Жизнь лагеря - это череда больших и малых дел. Если ты будешь точным, пунктуальным и твои друзья последуют твоему примеру, то жизнь в лагере станет динамичнее и интереснее.

**Закон территории.** Это очень строгий закон. Нельзя покидать территорию лагеря без разрешения воспитателя.

**Закон поднятой руки.** Если во время разговора, беспорядочного шума кто-то поднимает правую руку ладонью к тебе, значит, этот человек просит слова. Остановись, помолчи, дай возможность сказать.

**Закон свободного микрофона.** В нашем лагере ты всегда можешь высказать свое мнение. Подними правую руку и попроси слова, тебя всегда выслушают.

**Закон зеленого друга.** Это закон бережного отношения к природе, к тому растительному и животному миру, который нас окружает.

**Традиция доброго отношения к людям.** Это закон доброжелательности и уважительного отношения друг к другу, членам педагогического отряда, работникам лагеря.

**Традиция доброго отношения к песни.** Песня — душа народа. Она, как и любой человек, требует к себе уважения. Не мешай поющим разговорами. Не пой, если не знаешь слов, ведь можно, просто послушать.

**Традиция орляцкого круга.** Круг - символ сплоченности и дружбы. Нельзя входить в круг и выходить из него во время исполнения песни, нельзя пересекать круг.

## **VIII. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ**

В ходе реализации программы «Страна Здоровья» будут созданы условия:

- для реализации и развития разносторонних интересов и увлечений детей;
- для укрепления здоровья детей.

Участие воспитанников в программе позволит им реализовывать потребности в содержательном отдыхе, самореализации, саморазвитии.

Программа предполагает использование инновационных подходов и новых форм отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков.

В результате работы по программе:

- в предлагаемых видах деятельности дети приобретут опыт сотворчества и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми;



- участие в общелагерных и отрядных мероприятиях будет способствовать развитию их познавательных и творческих способностей;
- дети приобретут новых друзей и впечатления.

## **IX. ДИАГНОСТИКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ**

### ***Критерии эффективности функционирования летней смены лагеря:***

- Структура занятости детей, ее разнообразие;
- Достижения детей;
- Защищенность и комфортность пребывания ребят в лагере;
- Репутация лагеря (команды, проводящей смену);
- Книга положительных отзывов родителей.

Диагностика результатов программы осуществляется педагогами с помощью анализа конкретных дел, анализа собственной педагогической деятельности.

Проводятся опросы детей, касающиеся удовлетворенности ребят в лагере, а также исследуются отношения ребят в отряде и лагере. При анализе жизнедеятельности лагеря используются: анкетирование, наблюдение, беседы, летопись.

Диагностика осуществляется в три этапа:

- На начальном этапе.

Анкета по выявлению ожиданий участников смены от пребывания в лагере.

- Промежуточная диагностика.

Ежедневная рефлексия по отрядам в форме летописи отряда.

- Итоговая диагностика.

Анкета по выявлению степени удовлетворенности участников пребыванием в лагере.

## **ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКИХ ДНЕЙ пришкольного оздоровительного лагеря «Ласточка»»**

Тематика дней смены может варьироваться в зависимости от пожелания детей, учредителя, календаря знаменательных дат, погодных условий, материально-технических и кадровых возможностей.

| Дни работы лагеря       | Мероприятия                                                                                                              | Участники                  | Воспитатели                                       |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 июня<br>(суббота)     | Торжественное открытие лагеря.<br>Инструктаж по ТБ, ПДД, ПБ. Праздничная игровая программа «И вместе за руки возьмемся.» | 1 -3 отряды                | Корнева М.А.<br>Филькова Г.В.<br>Феоктистова Е.В. |
| 3 июня<br>(понедельник) | Оформление отрядных уголков. День                                                                                        | 1 -3 отряды<br>Малиновская | Корнева М. А.<br><b>Крылова Т.В.</b>              |

|                          |                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                        |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | безопасности. Конкурс рисунков «Береги природу»<br>Экологический конкурс «Знатоки леса»                                                                                                    |                           | Добромыслова Т.В.                                                                      |
| 4 июня<br>(вторник)      | «Береги природу»<br>квест-игра.<br>Посещение планетария                                                                                                                                    | 1 -3 отряды<br>Холова     | Когина Т. В.<br><b>Филькова Г. В.</b><br>Феоктистова Е.В.                              |
| 5 июня<br>(среда)        | Викторина «Хлеб – наше богатство»<br>Посещение аквапарка «Медуза» «Фестиваль»                                                                                                              | 1 -3 отряд<br>Кистенева   | Корнева М. А.<br>Крылова Т.В.<br>Добромыслова Т.В.<br>Феоктистова Е. В.<br>Когина Т.В. |
| 6 июня<br>(четверг)      | <b>Пушкинский день.</b><br><b>Конкурс на лучшего знатока сказок А.С. Пушкина. Квест-игра «Сказки Пушкина»</b>                                                                              | 1 -3 отряды<br>Навасардян | Когина Т. В.<br>Филькова Г. В.<br><b>Феоктистова Е.В</b>                               |
| 7 июня<br>(пятница)      | «Мои безопасные каникулы». Конкурс рисунков «Безопасная дорога» Викторина по правилам дорожного движения. «Безопасное колесо»<br>Посещение кинотеатра.<br>Просмотр фильма «Сказки Пушкина» | 1 -3 отряды<br>Манаенкова | Корнева М. А.<br>Крылова Т.В.<br><b>Добромыслова Т.В.</b>                              |
| 8 июня<br>(суббота)      | Страна Интеллектуалия.<br>Игры, ребусы, загадки.<br>Шашечный турнир.<br>Игра «Звездный час»                                                                                                | 1 -3 отряды               | <b>Когина Т. В.</b><br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В                               |
| 10 июня<br>(понедельник) | Веселые старты.<br>Праздник мяча и скакалки. Старинные русские игры.. День спортивных игр.                                                                                                 | 1 -3 отряды               | Корнева М. А.<br><b>Крылова Т.В.</b><br>Добромыслова Т.В.<br><b>Тихонов Ю.С.</b>       |
| 11 июня<br>(вторник)     | Семейные традиции.<br>Мероприятие посвященное году семьи «За самоваром не скучаем»<br>«Химический калейдоскоп»                                                                             | 1 -3 отряды               | <b>Когина Т. В.</b><br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В<br><b>Юдакова Т.Н.</b>        |

|                          |                                                                                                                                   |                                        |                                                                          |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 12 июня<br>(среда)       | <b>Фестиваль «Моя Родина – Россия».</b>                                                                                           | 1 -3 отряды<br>Михеева                 | Корнева М. А.<br><b>Крылова Т.В.</b><br>Добромыслова Т.В                 |
| 13 июня<br>(четверг)     | «Здоровый образ жизни» «Лето без табачного дыма»<br>Экскурсия в Тумскую поселковую библиотеку.                                    | 1 -3 отряды                            | Когина Т. В.<br><b>Филькова Г. В.</b><br>Феоктистова Е.В                 |
| 14 июня<br>(пятница)     | День Дружбы. Игра «Сто к одному»<br>Экскурсия на Постоялый двор.                                                                  | 1 -3 отряды<br>Редькина<br>Феоктистова | <b>Корнева М. А.</b><br>Крылова Т.В.<br>Добромыслова Т.В                 |
| 15 июня<br>(суббота)     | Игра «Будь готов к труду и обороне»<br>Конкурс «Самый сильный и меткий человек»                                                   | 1 -3 отряды<br>Ершова                  | Когина Т. В.<br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В<br><b>Тихонов Ю.С.</b> |
| 17 июня<br>(понедельник) | День волонтера<br>«Все работы хороши»<br>«У природы нет плохой погоды»<br>Экскурсия на Тумскую метеостанцию.                      | 1 -3 отряды<br>Рассказов               | Когина Т. В.<br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В                        |
| 18 июня<br>(вторник)     | Мир семейных увлечений.» Увлечения советских школьников.<br>Презентации детей «Мое хобби». Мастер-классы.                         | 1 -3 отряды                            | <b>Корнева М. А.</b><br>Крылова Т.В.<br>Добромыслова Т.В                 |
| 19 июня<br>(среда)       | День песни. «С песней весело шагать». Игра «Угадай мелодию»<br>Игры на свежем воздухе.<br>Экскурсия в музей деревянного зодчества | 1 -3 отряды<br>Шишкина                 | <b>Когина Т. В.</b><br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В                 |
| 20 июня<br>(четверг)     | День героя СВО<br>Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце» Письмо солдату<br>Экскурсия в Тумскую поселковую библиотеку        | 1 -3 отряды<br>Цалко                   | Корнева М. А.<br>Крылова Т.В.<br><b>Добромыслова Т.В</b>                 |

|                          |                                                                                                                                                          |             |                                                   |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|
| 21 июня<br>(пятница)     | Показ и обсуждение фильма «Мой друг Вовка». В рамках социального проекта ДоброКино»                                                                      | 1 -3 отряды | Когина Т. В.<br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В |
| 22 июня<br>(суббота)     | <b>День Памяти и Скорби. Акция «Свеча памяти». Игра- квест «Юные разведчики»</b>                                                                         | 1 -3 отряды | Корнева М. А.<br>Крылова Т.В.<br>ДобромысловаТ.В  |
| 24 июня<br>(понедельник) | День русской березки. Квест-игра «Там на неведомых дорожках» Игры на свежем воздухе. Подготовка к закрытию лагеря.                                       | 1 -3 отряды | Когина Т. В.<br>Филькова Г. В.<br>Феоктистова Е.В |
| 25 июня<br>(вторник)     | Поездка на святой источник села Пятница. Праздничный концерт. Конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты». «Мистер и миссис лето 2024» Закрытие лагеря. | 1 -3 отряды | Корнева М. А.<br>Крылова Т.В.<br>ДобромысловаТ.В  |

## Х. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Дик Н.Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей. Ростов н/Д: Феникс, 2006.
2. Играем с пользой: организатором развивающего досуга / авт-сост. А.А. Данилков, Е.Н. Литвиченко – Новосибирск, 2005.
3. Игровые модели досуга и оздоровления детей: Разработки занятий; развивающие программы; проекты; тематические смены / авт-сост. Е.А. Радюк - Волгоград: Учитель, 2008.
4. Игротека «Рубина» - Рязань, 2005
5. Организация детского отдыха: Санитарно–гигиенические нормы и правила. – М., 2004
6. Отдых и оздоровление детей и подростков/ авт-сост.С.В.Барканов – М., 2004
7. Пенькова Л.А. Под парусом лето плывет по Земле. Методическое пособие для работников дошкольных учреждений, студентов педагогических вузов и колледжей. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006.
8. Портфель вожатого. /Автор составитель А,А. Маслов - Волгоград: Учитель, 2007.
9. Путешествие к планетам разноцветных солнц: Организаторам летнего отдыха. Н. Новгород: «ООО Педагогические технологии», 2001.

- 10.Сысоева М.Е. Азбука воспитателя, вожатого оздоровительного лагеря. – М. 1999.
- 11.Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003.
- 12.Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная «энциклопедия» для учителей, воспитателей, вожатых. – М.: Новая школа, 1994
- 13.Шмаков С.А. Лето: вопросы-ответы, подсказки-советы. – М.: Магистр, 1993.
- 14.// «Наука и практика воспитания и дополнительного образования», № 3 – М., 2008.
- 15.// «Народное образование» № 3 – М., 2009.
- 16.// «Бюллетень», № 1 – М., 2005.



# МОЕ НАСТРОЕНИЕ СЕГОДНЯ

Ф.И. \_\_\_\_\_

Отряд № \_\_\_\_\_

|            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Красный    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Оранжевый  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Желтый     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Зеленый    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Голубой    |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Синий      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| Фиолетовый |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

- Красный** - восторженное (я в азарте, мне все нравится)  
**Оранжевый** - радостное, теплое (я в возбужденном состоянии)  
**Желтый** - светлое, спокойное (у меня приятное радостное настроение)  
**Зеленый** - спокойное, уравновешенное (я работаю спокойно)  
**Голубой** - неудовлетворительное (мне грустно)  
**Синий** - тревожное, напряженное (мне плохо, злюсь)  
**Фиолетовый** - полный упадок, уныние (ничего не хочу, всё плохо)

**Против каждого дня ставьте, пожалуйста, в скобках цифру, соответствующую главной причине, повлиявшей на ваше настроение.**

Я думаю, что сегодня больше всего повлияло на мое настроение:

- |                                        |                                            |
|----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1. Состояние здоровья                  | 13. Творческое дело                        |
| 2. Общелагерные дела                   | 14. Деловые разговоры, обсуждения в отряде |
| 3. Настроение отряда                   | 15. Успехи /неуспехи/ отряда               |
| 4. Отношения с вожатыми                | 16. Не было ничего нового                  |
| 5. Отношения с членами отряда          | 17. Не было свободы и раскованности        |
| 6. Мои отношения с близкими друзьями   | 18. Просто устал                           |
| 7. Недовольство собой                  | 19. Кружки                                 |
| 8. Скучаю по дому, по родным и друзьям | 20. Случай в отряде.                       |
| 9. Очень личное                        |                                            |
| 10. Погода                             |                                            |
| 11. Трудовое дело                      |                                            |
| 12. Спортивное дело                    |                                            |

