

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

## ПРИКАЗ

от «01» августа 2024 г.

№ 973

О результатах проведения ГИА выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году

В соответствии с приказами министерства образования Рязанской области от 02 мая 2024 г. № 560 «Об организации и проведении ГИА-9 в основной период на территории Рязанской области в 2024 году», от 04 марта 2024 г. № 279 «Об организации и проведении досрочного периода ГИА-11 на территории Рязанской области в 2024 году», от 13 мая 2024 г. № 612 «Об организации и проведении основного периода ГИА-11 на территории Рязанской области в 2024 году», на основании решений государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-9 (протокол № 43 от 29.07.2024 г.) и государственной экзаменационной комиссии Рязанской области для организации и проведения ГИА-11(12) (протокол № 48 от 01.08. 2024 г.)

### ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить справку о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году (далее – Справка) согласно приложению.
2. Отделу оценки качества образования (Е.А. Чеснокова):
  - довести содержание настоящего приказа до начальников муниципальных органов управления образованием, руководителей областных и негосударственных общеобразовательных организаций;
  - разместить Справку на официальном сайте министерства образования Рязанской области в сети Интернет (<https://minobr.ryazan.gov.ru/>);
  - организовать проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11(12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2025 году с учетом устранения проблемных зон, указанных в Справке.
3. Управлению надзора и контроля (Е.А. Хазов) спланировать «дорожную карту» контроля при проведении ГИА – 2025 с учетом устранения проблемных зон, указанных в Справке;
4. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования» (А.А. Кашаев):
  - выявить общеобразовательные организации, в которых зафиксирована высокая доля обучающихся, не преодолевших рекомендуемые на федеральном уровне минимальные баллы ЕГЭ, а также получивших неудовлетворительные результаты



на ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11 для получения аттестата и разработать комплекс мер по повышению качества образования в данных образовательных организациях;

- доработать программы повышения квалификации учителей и администраций общеобразовательных организаций с учетом решения реальных задач развития региональной системы образования;

- подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов и на проработку/устранение типичных проблем в освоении учебных предметов, на основании анализа проведения/результатов ГИА-2024;

- проанализировать работу региональных предметных и апелляционных комиссий при проведении ГИА в 2024 году, в том числе выявить экспертов, допустивших существенные расхождения в баллах при проверке экзаменационных работ, и провести анализ случаев существенного расхождения результатов при оценивании экзаменационных работ, проверенных региональными комиссиями;

5. Рекомендовать начальникам муниципальных органов управления образованием и руководителям областных и негосударственных общеобразовательных образовательных организаций:

- довести содержание данного приказа до педагогических коллективов подведомственных общеобразовательных организаций;

- использовать Справку для обсуждения на августовских конференциях;

- провести сопоставительный анализ результатов ГИА, всероссийских проверочных работ и текущей успеваемости обучающихся (по каждой школе) до 01.12.2024 г.,

- организовать работу с обучающимися, которые не получили аттестат об основном общем и среднем общем образовании, по подготовке их к передаче ГИА по учебным предметам в дополнительный этап;

- обеспечить сохранность технического оборудования ППЭ ГИА после проведения экзаменационной кампании, а также кадровую и техническую готовность ППЭ для проведения ЕГЭ в 2025 году в условиях использования современных технологических решений;

- проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) о необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА;

- активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;

- организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2024 в муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона при проведении ГИА, а также провести работу по

привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2025 году.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя министра О.С. Васину.

Министр



О.С. Щетинкина



## Перечень условных обозначений и сокращений

Выпускники прошлых лет	лица, освоившие образовательные программы среднего общего образования в предыдущие годы и имеющие документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования – для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 года) и (или) подтверждающий получение среднего профессионального образования, а также лица, имеющие среднее общее образование, полученное в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ГВЭ	государственный выпускной экзамен для участников ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, и инвалидов.
ГВЭ для получения аттестата	государственный выпускной экзамен для участников ГИА, не планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования
ГИА	государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
ГИА-9	государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования
ГИА-11	государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ГЭК	государственная экзаменационная комиссия Рязанской области
ЕГЭ	единый государственный экзамен
ИС(И)	итоговое сочинение (изложение)
КИМ	контрольные измерительные материалы
АК	апелляционная комиссия Рязанской области
Минпросвещения России	министерство просвещения Российской Федерации
МО РО	министерство образования Рязанской области
МОУО	муниципальные органы управления образованием
ОГЭ	основной государственный экзамен



ОН	общественные наблюдатели
ОО	общеобразовательные организации
ОГБОУ	областные государственные бюджетные общеобразовательные организации
ПК	региональные и территориальные предметные комиссии по общеобразовательным предметам
Порядок ГИА-9	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2022 г. № 232/551
Порядок ГИА-11	Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 04 апреля 2023 года № 233/552
ППЭ	пункт проведения экзаменов
РИРО	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»
РИС	региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Рособрнадзор	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
РЦОИ	Региональный центр обработки информации Рязанской области
Сеть «Интернет»	информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»
УМК	учебно-методический комплекс
Участники ГИА	обучающиеся; экстерны
Участники ЕГЭ	выпускники прошлых лет; обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования; обучающиеся, получающие среднее общее образование в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Участники с ОВЗ	участники ГИА и участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья, участники ГИА и участники ЕГЭ – дети-инвалиды и инвалиды
ФИПИ	федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений»
ФИС	федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации

	обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
Учреждения ФСИН	общеобразовательные организации при учреждениях уголовно-исполнительной системы, исполняющих наказание в виде лишения свободы
ФЦТ	ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
ЭМ	экзаменационные материалы



**Справка****о результатах проведения государственной итоговой аттестации выпускников  
9, 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

ГИА является массовым и социально значимым мероприятием для всего региона, поэтому вопросы организации и проведения ГИА находятся под личным контролем Губернатора Рязанской области. Результаты ГИА – основной источник объективной и независимой информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития основного общего и среднего общего образования.

Для обеспечения четкой организационной работы в период подготовки к проведению ГИА в 2024 году создана межведомственная рабочая группа, включающая представителей центральных органов исполнительной власти, структуры и подразделения Рязанской области, разработана и утверждена «дорожная карта», подготовлен пакет необходимых распорядительных документов.

Для координации деятельности центральных органов исполнительной власти принято постановление Правительства Рязанской области «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Рязанской области».

Всю работу по организации и проведению выпускных экзаменов обеспечивала государственная экзаменационная комиссия Рязанской области, созданная на базе регионального министерства образования при участии муниципальных органов управления образованием, общеобразовательных организаций, учреждений среднего и высшего профессионального образования.

В 2023/2024 учебном году для прохождения ГИА в соответствии с нормативными правовыми, распорядительными документами федерального и регионального уровней зарегистрированы 11645\* выпускников 9-х классов и 3980\*\* выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций.

Кроме того, для участия в ЕГЭ зарегистрированы 187 обучающихся учреждений среднего профессионального образования и 319 выпускников прошлых лет.

ГИА в 2024 году проводилась без ограничений и особенностей, за исключением ГИА для лиц, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, включенных в перечень субъектов РФ, а также лиц, находившихся за пределами территории Российской Федерации. Такие выпускники в соответствии с нормативными правовыми актами могли участвовать в ГИА на равных условиях со своими российскими сверстниками или воспользоваться правом пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации. Большая часть выпускников данной категории для получения аттестатов об основном общем и среднем общем образовании выбрала промежуточную аттестацию, и только по 3 выпускника 9 и 11 классов сдавали ГИА в форме ГВЭ-9 и ЕГЭ соответственно. ГИА в форме ЕГЭ также выбрал один одиннадцатиклассник, прибывший с Украины.



Таблица № 1

Учебный год	Количество выпускников 9 классов, зарегистрированных в АИС ГИА	Количество выпускников 9, 11 (12) классов, зарегистрированных в РИС ГИА
2017/2018	9398	4274
2018/2019	9970	4279
2019/2020	9968	4478
2020/2021	9783	4615
2021/2022	9957	4184
2022/2023	10800	3974
2023/2024	11645*	3980**

\* 139 чел. – 1,2 % выпускников 9 классов не допущены к ГИА-9; 54 чел.-0,5% выпускников выбрали промежуточную аттестацию.

\*\* 8 чел. – 0,2 % выпускников 9, 11 (12) классов по результатам обучения не допущены до ГИА-11, 4 чел. – 0,1% выпускников выбрали промежуточную аттестацию.

Данные, представленные в Таблице №1, свидетельствуют об увеличении в 2024 году общего количества девятиклассников по сравнению с 2023 годом (на 845 человек), число выпускников 11-х классов осталось практически на том же уровне. За последние 6 лет отмечается увеличение численности обучающихся 9-х и снижение численности выпускников 11-х классов, что, возможно, связано с предпочтениями выпускников 9-х классов получать среднее профессиональное образование. При этом в 2024 году наметилась тенденция к стабилизации численности выпускников 11-х классов.

ГИА-11 в форме ЕГЭ проводилась для 98,9% выпускников 11(12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области, в форме государственного выпускного экзамена (далее – ГВЭ-11) – для 1,1% обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и выпускников учреждений Федеральной службы исполнения наказаний (далее-УФСИН). В ЕГЭ приняли участие 59 человек с ОВЗ (51 ВТГ, 6 ВПЛ, 2 обучающихся СПО) (в 2020 году – 39 чел., в 2021 году – 68 чел., в 2022 году – 54 чел., в 2023 году – 69 чел.), в ГВЭ-11 - 45 выпускников, из них 16 участников относятся к категории детей с ОВЗ, и 29 выпускников учреждений УФСИН; 2 выпускника с ОВЗ выбрали совмещенную форму ГИА (ЕГЭ и ГВЭ-11).

В 2024 году для участия в ГИА-9 в форме ОГЭ в РИС ГИА-9 зарегистрированы 10 112 (86,8 %) выпускников 9 классов школ региона (допущены к экзаменам в форме ОГЭ 10 000 чел.), в т.ч. 27 обучающихся с ОВЗ. Количество зарегистрированных участников ГВЭ-9 составило 1477 человек (12,7 % от общего количества девятиклассников), из них допущено к экзаменам 1451 чел. Один участник ГИА-9 (0,009 %) сдавал экзамены в совмещенной форме (ОГЭ и ГВЭ-9). Из допущенных участников ГВЭ - 9 1448 чел.



(99,7 %) - дети-инвалиды и дети с ОВЗ, 2 чел. (0,1%) – выпускники учреждения УФСИН, 2 чел. (0,1 %) прибывшие из новых регионов (не ОВЗ) (*Приложение №1*).

Для всех участников ГИА с ОВЗ при организации экзаменов в ППЭ обеспечены необходимые материально-технические условия с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния их здоровья.

Допуск выпускников к ГИА-9 и ГИА-11 осуществлялся, в том числе, по результатам прохождения итогового собеседования по русскому языку в 9 классах и написания итогового сочинения (изложения) в 11(12) классах. Пункты проведения итогового собеседования и итогового сочинения (изложения) были организованы в каждой школе. Одиннадцать девятиклассников (6 получили «незачет» и 5 не явились) и два одиннадцатиклассника (не явились) не получили допуск к ГИА по результатам итогового собеседования и итогового сочинения соответственно.

В 2023-2024 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании являлось успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку и математике, а также двум учебным предметам по выбору. Результаты экзаменов влияли на получение аттестата и итоговую отметку по сдаваемым предметам.

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам 11(12) классов в обязательном порядке необходимо было успешно пройти ГИА по двум обязательным предметам: русскому языку и математике базового или математике профильного уровня.

Для проведения ГИА ГЭК Рязанской области утверждались составы привлекаемых лиц:

- членов ГЭК (206 чел. в ППЭ ГИА-9, 198 чел. в ППЭ ГИА-11);
- руководителей ППЭ (179 чел. в ППЭ ГИА-9, 60 чел. в ППЭ ГИА-11);
- ответственных за получение экзаменационных материалов ГИА-9 (204 чел.);
- экспертов ПК (1435 чел. для проверки экзаменационных работ ГИА-9 (*Приложение №2*) и 268 чел. для проверки экзаменационных работ ГИА-11) (при этом некоторые эксперты работали в комиссиях по различным предметам);
- членов апелляционных комиссий (136 чел. для ГИА-9 (11 чел. президиум, 125 чел. члены АК), 14 чел. для ГИА-11));
- специалистов по физике и химии при проведении ОГЭ (139 чел.);
- экспертов, оценивающих лабораторную работу по химии в ППЭ ОГЭ (114 чел.);
- организаторов (в аудитории и вне аудитории) (3204 чел. в ППЭ ГИА-9, 1438 чел. в ППЭ ГИА-11);
- технических специалистов (267 чел. в ППЭ ГИА-9, 134 чел. в ППЭ ГИА-11);
- технических специалистов по видеонаблюдению в ППЭ ГИА-9 (156 чел.);
- технических специалистов по сканированию экзаменационных работ ГИА-9 (93 чел.);
- ассистентов (в ППЭ ГИА-9 - 18 чел., в ППЭ ГИА-11- 9 чел.);
- общественных наблюдателей (625 чел. в ППЭ ГИА-9, 314 чел. в ППЭ ГИА-11).

Обучение экспертов ПК ГИА-9 (территориальных, межмуниципальных, региональных), экспертов региональных ПК по проверке экзаменационных работ ГИА-11 осуществляет ОГБУ ДПО «РИРО» в соответствии с планом подготовки и формирования предметных комиссий.



В ходе подготовки эксперты предметных комиссий ЕГЭ сдают квалификационные испытания с использованием дистанционной системы «Эксперт-ЕГЭ» с целью присвоения каждому эксперту соответствующего статуса (ведущий, старший, основной).

Все работники ППЭ ГИА-11 (2090 чел.) прошли дистанционное обучение на учебной платформе ФГБУ «ФЦТ» с получением подтверждающих сертификатов. Обучению предшествовало участие в апробации обновленной учебной платформы ФЦТ.

Охват ППЭ ГИА-9 общественным наблюдением составил 91,8% (ППЭ -дней всего – 595, охвачено ОН – 546), ППЭ ГИА-11 – 97% (ППЭ-дней всего - 198, охвачено ОН - 192).

В ряде ППЭ в отдельные дни проведения ЕГЭ общественное наблюдение не осуществлялось (все назначенные общественные наблюдатели не пришли в ППЭ, что повлекло снижение показателя охвата ППЭ общественным наблюдением) (данные приведены в Таблице №2):

Таблица №2

Наименование ППЭ ЕГЭ	Всего экзаменационных дней в ППЭ, в которые предусматривалось общественное наблюдение	Из них не охвачено общественным наблюдением	Доля дней, не охваченных общественным наблюдением в данном ППЭ, %
МБОУ «Рыбновская СШ № 3»	5	2	40,0
МБОУ «СОШ № 2 им. И.М. Еганова» г.Скопин	12	2	16,7
МБОУ «Школа № 13» г.Рязань	6	1	16,7
МБОУ «Школа № 47» г.Рязань	8	1	12,5
Всего по данным ППЭ	31	6	19,7

На 15 ППЭ-дней при проведении ГИА-9 общественные наблюдатели не назначались вовсе (Клепиковская СОШ № 1- 4 дня, МОУ Путятинская СОШ – 3 дня, Старожиловская средняя школа - 4 дня, МОУ Ряжская СШ № 4 – 1 день, МОУ «Ермишинская средняя школа им. Героя РФ С.В.Сухарева» – 1 день, МОУ «Елатомская СОШ» – 1 день, МОУ «Кадомская СШ им. С. Я. Батышева» -1 день).

Явка общественных наблюдателей в ППЭ ГИА-9 составила 84,4% (921 человеко-экзаменов из 1091 назначенных на экзамены), в ППЭ ГИА-11 – 86,5 % (450 человеко-экзаменов из 520 назначенных на экзамены).

Среди общественных наблюдателей - представители органов власти разных уровней, студенты, служащие, домохозяйки, пенсионеры и другие заинтересованные лица.

В соответствии с утвержденным планом - графиком внесения сведений в РИС на 2023-2024 учебный год была своевременно организована работа по заполнению РИС информацией об участниках ГИА, ППЭ, распределении по ППЭ обучающихся, руководителей ППЭ и организаторов, членов ГЭК, общественных наблюдателей,



технических и других специалистов. Информация об этапах внесения сведений в РИС фиксировалась в мониторинге подготовки к ГИА, нарушений сроков не выявлено.

Средствами видеонаблюдения, позволяющими осуществить трансляцию проведения экзаменов в сети «Интернет», оборудованы 100% пунктов проведения ЕГЭ, аудитории для работы РЦОИ, региональных ПК и АК. Прерываний видеозаписи во время проведения экзаменов в ППЭ не зафиксировано.

Во всех ППЭ ЕГЭ использовалась система online-видеонаблюдения с CCTV-решением, которая помогала обеспечить порядок при проведении экзаменов как для участников, так и для организаторов в аудиториях и позволяла принимать оперативные решения при возникновении проблемных ситуаций.

В ППЭ ОГЭ, ГВЭ-9 и ГВЭ-11, в т.ч. на дому и в учреждениях УФСИН осуществлялась офлайн-запись экзаменов.

Для предотвращения использования участниками ЕГЭ и ОГЭ мобильных телефонов каждый ППЭ был оборудован металлодетектором и зарегистрированными средствами подавления сигналов сотовой связи. Доля ППЭ, в которых по решению ГЭК использовались системы подавления сигналов подвижной связи, от общего количества ППЭ, составила 100%.

В 111 ППЭ ГИА-9 (171 ППЭ всего, исключая 56 ППЭ на дому, 1 ППЭ на базе больницы, 3 резервных) обеспечено сканирование экзаменационных работ учащихся по окончании экзамена в штабе ППЭ, что составило 100 % от общего количества ППЭ ОГЭ и ГВЭ, расположенных на базе ОО.

РЦОИ обеспечивал автоматизированное распределение участников ГИА по аудиториям, назначал лиц, задействованных при проведении экзаменов, формировал и передавал в ППЭ в электронном виде пакеты руководителя, обеспечивал тиражирование, комплектование и выдачу бумажных экзаменационными материалами (ОГЭ, ГВЭ-9, ГВЭ-11), при этом были соблюдены все меры по информационной безопасности при хранении, использовании и передаче данных материалов.

РЦОИ и предметные комиссии осуществляли обработку и проверку экзаменационных работ в соответствии с установленными сроками.

Традиционно информированию обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам организации и проведения ГИА, а также ознакомлению обучающихся с результатами по всем учебным предметам уделялось особое внимание.

С целью информированности граждан об организации ГИА были проведены традиционные родительские и классные собрания, акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями». В феврале 2024 года выпускники 11-х классов Рыбновского района и г. Рязани, планирующие продолжить обучение в российских военных вузах, приняли участие во встрече с руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Музаевым А.А., где они пообщались в формате открытого разговора о важном по теме: «Есть такая профессия – Родину защищать». О проведении государственной итоговой аттестации опубликовано около тысячи материалов, включая газеты, ТВ и интернет-СМИ. Отмечен рост сюжетов, посвященных стобалльникам. Проводилась большая работа в социальных сетях. Так в официальной группе Правительства Рязанской области «ВКонтакте» в рамках проекта «Видеоконференция для родителей» в режиме онлайн даются разъяснения по актуальным вопросам проведения выпускных экзаменов.



Активно работали телефоны «горячей линии». Организована психологическая подготовка выпускников, их родителей и учителей к проведению ГИА.

Участники ГИА знакомились с результатами экзаменов по месту подачи заявлений под личную подпись. Кроме того, с результатами ЕГЭ и образцами бланков своей работы можно было ознакомиться на официальном информационном портале единого государственного экзамена (<http://checkege.rustest.ru/>).

С целью обеспечения прав участников ГИА-9 в 2024 году работала региональная апелляционная комиссия.

В рамках своих полномочий сотрудники полиции, с привлечением кинологических служб, осуществляли деятельность по обеспечению общественной безопасности во время проведения ЕГЭ и ОГЭ в пунктах проведения экзаменов и на прилегающих к ним территориях. Кроме того, было организовано дежурство медицинских работников в пунктах ППЭ. Также благодаря межведомственному взаимодействию при проведении ГИА организована необходимая работа по обеспечению бесперебойной работы Интернета и электрических сетей, утверждены маршруты доставки выпускников на экзамены и осуществлен подвоз выпускников школ к пунктам проведения экзаменов.

### **Результаты проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

Для проведения ГИА-9 на территории Рязанской области в 2024 году созданы 171 ППЭ (в 2023 году -165 ППЭ, в 2022 году - 171 ППЭ, в 2021 году-155 ППЭ, в 2019 году - 144 ППЭ): для организации ОГЭ – 80 ППЭ: 7 на дому (в т.ч. 1 не задействован по причине недопуска участника к ГИА-9), 73 на базе ОО (в т.ч 1 резервный) (*Приложение № 4*);

для организации ГВЭ-9 – 91 ППЭ: 49 на дому, 1 в больнице, 41 на базе ОО (в т.ч. 2 резервных).

Количество участников ОГЭ (без учета не допущенных и не участвовавших в ГИА по различным причинам) составило 9993 чел. (имеют активный результат не менее чем по одному предмету), в т.ч. 26 участников с ОВЗ (*Приложение № 14*). Количество участников ГВЭ-1448 чел, в т.ч. 1444 чел. ГВЭ с ОВЗ и 4 ГВЭ без ОВЗ (2 участника УФСИН и 2 участника из новых регионов). Один участник с ОВЗ выбрал совмещенную форму сдачи: ОГЭ и ГВЭ и сдавал 4 предмета.

Для 1435 участников ГВЭ с ОВЗ и 8 ОГЭ с ОВЗ количество сдаваемых экзаменов по их желанию было сокращено до двух обязательных. 2 выпускника, прибывшие с территорий новых регионов, по своему желанию, прошли ГИА-9 в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, 2 выпускника учреждения УФСИН прошли ГИА-9 в форме ГВЭ-9 по четырём предметам (*Приложение № 1*).

В текущем учебном году ГИА-9 проходили также 17 выпускников, не завершивших получение основного общего образования в предыдущие годы, которые в 2023-2024 учебном году находились на иных формах получения образования, кроме очной. Из них 12 участников (71%) успешно сдали экзамены, 5 учащихся получили неудовлетворительные результаты.

Также проходили ГИА-9 выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании за прошедшие годы, которые повторно обучались в 9 классе в очной форме - 190 чел. (имеют действующий результат «зачет» за итоговое собеседование и являются



выпускниками текущего года). Из них успешно сдали экзамены – 123 чел., 29 – получили неудовлетворительные результаты, 32 чел. - не получили допуска к ГИА (один участник в РИС ГИА-9 с допуском по ошибке МОУО Михайловского района), 6 человек отказались от прохождения ГИА. Таким образом, только 65% «второгодников» успешно прошли ГИА-9 в 2024 году и получили аттестаты об основном общем образовании.

В основной период ГИА-9 в ОГЭ по математике приняли участие 9928 участников (1 участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат), по русскому языку – 9905 (2 участника удалены за нарушение порядка ГИА и имеют аннулированный результат). ГВЭ по математике сдавали -1448 участников, по русскому языку – 1440 (1 участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат) (Приложение № 3).

О несогласии с выставленными баллами были поданы 232 апелляции, из которых 60 (26%) удовлетворено и 172 (74%) отклонено (Таблица № 1). С повышением тестовых баллов удовлетворены 40 апелляций (2023г.-71, 2022 г.- 87, 2021 г. - 30), в том числе 16 удовлетворенных апелляций позволили выпускникам получить удовлетворительный результат (с «2» на «3»). С понижением тестовых баллов удовлетворены 11 апелляций. Без изменения итогового результата, но с внутренними движениями по отдельным критериям, удовлетворены 9 апелляций.

Таблица №1

Предмет	Всего апелляций	Удовлетворенно апелляций с повышением результата				Удовлетворенно апелляций со снижением результата	Удовлетворены без изменения итогового результата (внутренне движение баллов по критериям).	Отклонены
		всего	на 1 балл	на 2 балла	на 3 балла			
Математика	19	1		1				18
Обществознание	80	27	21	1		3	2	53
Русский язык	37	14	7	2		4	1	23
Физика	14	1	1					13
Литература	2	1					1	1
География	23	4	1			2	1	19
Информатика	33	7	3	1			3	26
Английский язык	5	4	1			2	1	1
Биология	9							9
Химия	5							5
История	5	1	1					4
<b>Итого</b>	<b>232</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>5</b>		<b>11</b>	<b>9</b>	<b>172</b>

В 2024 г. по сравнению с 2023 г. общее количество поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами сократилось (на 127). Доля удовлетворенных апелляций выросла на 4% (в 2023г. удовлетворены 80 апелляций из 359 (22%), в 2024г. 60 из 232 (26%)), но при этом с 88,8% до 66,7%. снизилась доля удовлетворенных апелляций



с повышением баллов (в 2023 г. с повышением баллов удовлетворена 71 апелляция из 80, в 2024г.-40 из 60).

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
по русскому языку**  
(Приложения № 5, 8)

ОГЭ по русскому языку в основной период сдавали 9905 (2 участника удалены за нарушение порядка ГИА и имеют аннулированный результат), что составляет 86,5% от общего количества допущенных к ГИА выпускников.

Качество знаний по русскому языку в 2024 году понизилось на 4,2 % по сравнению с прошлым годом и составило 59,8% (2021 г. – 63,7%, 2022 г. – 63,4%, 2023 г.-64,0 %).

Процент учащихся, получивших отличный результат в 2024 году, составил 27,2 %, что ниже показателей 2022 года (27,4 %) и 2023 года (30,2 %).

Неудовлетворительные результаты ОГЭ по русскому языку получили, с учетом пересдачи в резервные дни основного периода, 185 выпускников, что составило 1,9%. Данный показатель выше на 0,3% уровня 2023 года -1,6 % (2022 г.- 0,8%, 2021 г. -1,3%).

Максимальный балл (33) набрали 424 человека (4,3%), минимальный балл (0) – 5 человек (0,05%).

Средняя оценка -3,9, что соответствует показателю 2023г, средний балл-25, что ниже показателя 2023 года на 1 балл.

**Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ  
по математике**  
(Приложения № 6,9)

Доля участников ГИА в форме ОГЭ по математике в 2024 году составила 86,7% от общего количества допущенных к экзаменам выпускников (9928 участников (1 участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат)).

В 2024 году 7555 выпускников (76,1%), принимавших участие в ОГЭ по математике, показали высокое качество знаний и получили отметки «4» и «5», что выше собственного показателя 2023 года на 10,9 % (2023 г.-65,2 %, 2022 г. - 47,4 %, 2021г.-37,0%).

Неудовлетворительный результат получили 213 человек, что составило 2,1%. В 2023 году доля таких выпускников - 3,7 %, в 2022 -4,3 %, в 2021-3,8 %.

Максимальный балл (31) набрали 24 человека (0,24%), минимальный балл (0) – 7 человек (0,07 %).

Средняя оценка -3,9, средний тестовый балл -17, что выше показателей 2023 года (средняя оценка -3,7, средний балл -16).

**Анализ результатов ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающихся**

В связи с обязательной сдачей двух учебных предметов по выбору для получения аттестата об основном общем образовании количество участников, зарегистрированных в РИС, составило по обществознанию - 5178 чел., по информатике - 4864, по географии - 4851 чел., по биологии - 2086 чел., по физике - 944 чел., по химии - 913 чел., по английскому языку - 841 чел., по истории - 238 чел., по литературе - 149 чел., по



французскому языку - 3 чел., по немецкому языку – 0. Таким образом, сформировался рейтинг предметов по выбору: 1) обществознание, 2) информатика, 3) география, 4) биология, 5) физика, 6) химия, 7) английский язык, 8) история, 9) литература, 10) французский язык. В 2024 году учебный предмет «Информатика» стал вторым по выбору предметом после «Обществознание» (Приложение № 10).

Анализ выбора группы предметов участниками ГИА-9 в 2024 г. показывает приоритетность групп «Обществознание + География», «Обществознание + Информатика», «Информатика + География». Следующую, наиболее выбираемую «четверку» групп предметов в основном составляют предметы естественно-научного цикла: «Физика + Информатика», «Химия + Биология», «Биология + География», «Биология + Обществознание». Стоит отметить, что в последние 3 года (2022, 2023, 2024 г.г.) снижается выбор участниками ГИА-9 таких групп предметов как «Физика + Обществознание», «Химия + Обществознание», «История + Обществознание», что может свидетельствовать о более осознанном выборе девятиклассниками с учётом их дальнейшей образовательной траектории. Увеличилась доля выпускников 9-х классов, выбирающих для прохождения ГИА-9 группы предметов «Информатика + Иностранный язык», «Информатика + География», «География + Иностранный язык» (Приложение №11).

Результаты ГИА-9 учитываются при поступлении в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов.

### **Обществознание**

(Приложения № 7,12,13,15)

В 2024 году в ОГЭ по обществознанию участвовали 5114 человек, что меньше на 314 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний снизилось с 41,9% до 40,5% (на 1,4 %).

Максимальный балл (37) набрали 14 человек (0,3%), минимальный балл (0) - 1 человек (0,02%).

Средняя оценка-3,4, средний тестовый балл-22.

<b>Оценка</b>	<b>кол-во человек</b>	<b>%</b>
"5"	310	6,0
"4"	1759	34,4
"3"	2850	55,7
"2"	195	3,8
итого	5114	100

### **География**

(Приложения № 7,12,13,16)

В 2024 году в ОГЭ по географии участвовали 4777 чел. (один участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат), что больше на 438 чел, чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний снизилось с 58,1% до 57,5% (на 0,6%).



Максимальный балл (31) набрали 35 человек (0,7%), минимальный балл (0) - 2 человека (0,04%).

Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-20.

<b>Оценка</b>	<b>кол-во человек</b>	<b>%</b>
"5"	776	16,3
"4"	1969	41,2
"3"	1815	38,0
"2"	215	4,5
итого	4776	100

### **Биология**

*(Приложения № 7,12,13,17)*

В 2024 году экзамен по биологии сдавали 2065 участников, что больше на 457 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний возросло с 64,8% до 65,8 % (на 1%).

Максимальный балл (47) набрали 9 человек (2,3%), минимальный балл (4) - 1 человек (0,04%).

Средняя оценка-3,8, средний тестовый балл-29.

<b>Оценка</b>	<b>кол-во человек</b>	<b>%</b>
"5"	346	16,8
"4"	1012	49,0
"3"	678	32,8
"2"	29	1,4
Итого	2065	100

### **Физика**

*(Приложения № 7,12,13,18)*

В 2024 году экзамен по физике сдавали 942 участника (1 участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат), что больше на 18 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний возросло с 53,4% до 66,2 % (на 12,8%).

Максимальный балл (45) набрали 6 человек (0,6%), минимальный балл (11) – 13 человек (1,4%).

Средняя оценка-3,8, средний тестовый балл-26.

<b>Оценка</b>	<b>кол-во человек</b>	<b>%</b>
"5"	139	14,8
"4"	484	51,4
"3"	318	33,8
"2"	0	0,0
итого	941	100



## Химия

(Приложения № 7,12,13,19)

В 2024 году экзамен по химии сдавали 912 участников, что больше на 89 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний снизилось с 81,9% до 80,0% (на 1,9 %).

Максимальный балл (40) набрали 20 человек (2,2%), низкий балл (6) – один человек (0,1%).

Средняя оценка-4,3, средний тестовый балл-28.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	429	47,0
"4"	301	33,1
"3"	177	19,4
"2"	5	0,5
итого	912	100

## Информатика

(Приложения № 7,12,13,20)

В 2024 году экзамен по информатике сдавали 4804 человека, что больше на 460 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний возросло с 48,1% до 60,2% (на 12,1%).

Максимальный балл (19) набрали 129 человек (2,7%), минимальный балл (0) – 7 человек (0,1%).

Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-11.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	789	16,4
"4"	2102	43,8
"3"	1829	38,1
"2"	84	1,7
итого	4804	100

## История

(Приложения № 7,12,13,21)

В 2024 году экзамен по истории сдавали 235 человек, что меньше на 32 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний увеличилось с 61,4% до 71,1% (на 9,7 %).

Максимальный балл (36) набрали 4 человека (1,7%), минимальный балл (4) – 1 человек (0,4%).

Средняя оценка-3,9, средний тестовый балл-23.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	44	18,7
"4"	123	52,3
"3"	63	26,8



"2"	5	2,1
итого	235	100

### Литература

(Приложения № 7,12,13,22)

В 2024 году экзамен по литературе сдавали 149 человек, что меньше на 23 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний снизилось с 68,0 % до 67,1% (на 0,9 %).

Максимальный балл (37) набрали 4 человека (2,7%), минимальный балл (9) – 2 человека (1,3%).

Средняя оценка-3,9, средний тестовый балл-26.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	39	26,2
"4"	61	40,9
"3"	45	30,2
"2"	4	2,7
итого	149	100

### Английский язык

(Приложения № 7,12,13,23)

В 2024 году экзамен по английскому языку сдавали 838 человека, что больше на 55 чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний увеличилось с 83,3% до 88,7% (на 5,4%).

Максимальный балл (68) набрали 17 человек (2,0%), минимальный балл (4) – у одного человека (0,1%).

Средняя оценка-4,5, средний тестовый балл-57.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	511	61,0
"4"	232	27,7
"3"	92	10,9
"2"	3	0,4
итого	838	100

### Французский язык

(Приложения № 7,12,13,24)

В 2024 году экзамен по французскому языку сдавали 3 человека, что меньше на одного чел., чем в 2023 году. По сравнению с 2023 годом качество знаний возросло с 50,0 % до 66,7 % (на 16,7 %).

Максимальный балл (56) набрал 1 человек (33,3%), минимальный балл (37) – 1 человек (33,3%).

Средняя оценка-3,7, средний тестовый балл-49.

Оценка	кол-во человек	%
"5"	0	0



"4"	2	66,7
"3"	1	33,3
"2"	0	0
итого	3	100

Средняя оценка учебных предметов по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 годом не изменилась по химии, обществознанию, географии и литературе; повысилась по физике, истории, биологии, английскому языку, французскому языку, информатике (*Приложение № 25*).

Средний балл учебных предметов по выбору в 2024 году по сравнению с 2023 годом:

понижился по литературе;

повысился по физике, биологии, английскому и французскому языкам;

не изменился по информатике, географии, истории, обществознанию, химии.

Качество знаний учебных предметов по выбору в 2024 году относительно собственных показателей 2023 года стало выше по физике (+12,8%), истории (+9,7%), биологии (+1,0%), английскому языку (+5,4%), информатике (+12,1%); ниже по химии (-1,9%), обществознанию(-1,4%), географии (-0,6%), литературе (-0,9%).

Высокий уровень подготовки показали 460 выпускников 9 классов, сдавшие все четыре предмета в форме ОГЭ на отметку «5», что составляет 4% (в 2023 году -313 чел. (2,9%)) (*Приложение № 30*).

### **Анализ результатов ГИА-9 победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников**

На территории Рязанской области в 2023-2024 учебном году 80 девятиклассников стали победителями и/или призёрами регионального/федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 22 предметам (математике, обществознанию, литературе, информатике, ОБЖ, экологии, экономике, биологии, технологии, русскому языку, истории, физике, МХК, праву, английскому языку, немецкому языку, китайскому языку, французскому языку, испанскому языку, географии, химии, физической культуре). При этом 14 учащихся являются победителями и призерами одновременно двух олимпиад (право + обществознание, физика + математика, русский язык + история, математика + ОБЖ, технология + ОБЖ, МХК + технология, русский язык + география, немецкий + английский язык, французский язык + литература, математика + литература, МХК + обществознание, история + география), 7 человек – по 3 предметам (математика + технология + информатика, математика + география + экономика, история + обществознание + право, химия + технология + ОБЖ, русский язык + китайский язык + английский язык, русский язык + физика + математика), 1 человек – по 5 предметам (обществознание + немецкий язык + литература + география + английский язык), 1 человек - по 7 предметам (МХК + испанский язык + история + экономика + право + английский язык + обществознание). Из 80 девятиклассников 13 являются победителями олимпиад по математике, обществознанию, литературе, ОБЖ, биологии, технологии, русскому языку, физике, экономике, праву, МХК, географии, химии, экологии, физической культуре, информатике, испанскому и английскому языку (при этом один



участник ОГЭ (призёр и победитель 7 олимпиад) является победителем Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию).

48 участников проходили государственную итоговую аттестацию по учебным предметам, по которым стали победителями и/или призерами олимпиад:

- 40 человек получили отличный результат по одному предмету, по которому проводились олимпиады (математика - 5 чел., обществознание (олимпиады по праву и обществознанию) - 7 чел., биология (олимпиады по экологии и биологии) – 6 чел., русский язык - 3 чел., физика – 2 чел., история – 4 чел., химия - 3 чел., английский язык - 5 чел., география (олимпиады по географии и биологии) – 3 чел., литература – 2 чел.);

- 7 человек получили отличный результат по двум предметам олимпиад (математика – 3 чел., русский язык – 3 чел., информатика – 1 чел., физика – 2 чел., обществознание - 1 чел., история – 1 чел., английский язык – 2 чел., география – 1 чел.);

- 1 человек получил отличный результат по 3 предметам олимпиад: русский язык, математика, физика.

2 призёра олимпиады по обществознанию, 2 призёра по биологии, 1 призёр по французскому языку сдали ОГЭ по данным предметам на «4».

Среди вышеуказанных 48 учащихся максимальный балл на ОГЭ получили 12 человек (1 девятиклассник получил максимальные баллы по 2 предметам):

по математике (31) - 4 человека (призеры олимпиады по математике);

по химии (40) - 1 человек (призёр олимпиады по химии);

по английскому языку (68) - 2 человека (призёры олимпиады по английскому языку);

по русскому языку (33) – 5 человек (1 победитель и 4 призера олимпиады по русскому языку);

по литературе (37) – 1 человек (призер олимпиады по литературе).

Анализ результатов ГИА-9 победителей, призеров олимпиад показал, что 43 человека (53,75%) из 80 получили отличные результаты по всем сдаваемым предметам («5» по 4 предметам), 7 человек (8,75 %) – получили хотя бы одну «3» по сдаваемым предметам, 3 (3,75) человека все предметы сдали на «4», остальные 27 человек (33,75%) – прошли государственную итоговую аттестацию на «4» и «5».

### **Государственный выпускной экзамен (9 класс)**

*(Приложения № 26-27)*

Общее количество зарегистрированных участников ГВЭ-9 по математике составило 1477 человек (количество сдавших - 1448 человек), по русскому языку - 1467 человек (1440 человек сдавали ГВЭ-9 по русскому языку, но 1 участник удален за нарушение порядка ГИА и имеет аннулированный результат). Совмещенную форму экзаменов (ОГЭ и ГВЭ) выбрал 1 участник.

Помимо обязательных для сдачи предметов 2 участника ГВЭ (обучающиеся учреждения УФСИН) сдавали 2 предмета по выбору: история и биология



Предмет	Количество сдававших	Качество знаний, %	Средняя оценка
Биология	2	0	3
История	2	0	3

#### Анализ результатов ГВЭ-9 по математике

Средняя оценка по региону в 2024 году – 4,0. По сравнению с 2023 годом средняя оценка осталась прежней (в 2023 году -4,0, в 2022 году - 3,0, 2021 году- 3,5).

По сравнению с 2023 годом в 2024 году существенно улучшилось качество знаний с 57,2 до 68,7.

Сравнительная таблица результатов по математике за 3 года, %

Отметка	2024 г.	2023 г.	2022 г.
«5»	30,6 %	17,8%	2,9%
«4»	38,1 %	39,5%	28,0%
«3»	30,2 %	41,4%	59,6%
«2»	1,0%	1,4	9,5%

#### Анализ результатов ГВЭ-9 по русскому языку

Средняя оценка по региону – 3,7 (в 2023 году-3,6, в 2022 г. - 4, 2021 г.-3,8). При этом произошло увеличение качества знаний с 52,3 % до 59,9 % по сравнению с 2023 годом.

Сравнительная таблица результатов по русскому языку за 3 года, %

Отметка	2024 г.	2023 г.	2022 г.
«5»	13,3%	6,3 %	8,2 %
«4»	46, 6%	46,0%	46,2 %
«3»	40,1%	47,7%	45,5 %
«2»	0,1%	0%	0,1%

#### Аттестаты

(Приложения № 28,29)

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году получил 641 выпускник (5,8%), в 2023 году - 546 (5,46 %), в 2022 году - 478 (4,81%), в 2021 году – 498 учащихся (5,09 %), в 2019 году – 605 человек (6,07%).

290 (45,2%) (в 2023г-53,7 %) участников ГИА, получивших аттестат с отличием, сдали ОГЭ по четырем учебным предметам на отметки «отлично».

По итогам основного периода ГИА-9 2024 года 594 выпускника (5,2%) не получили аттестат об основном общем образовании: 68 человек (11,4%) имеют четыре неудовлетворительных результата, 146 (24,6%) - три неудовлетворительных результата, 21 (3,5%) – два неудовлетворительных результата, 201 (33,8%) – один неудовлетворительный результат, 6 (1%) - удалены за нарушение порядка проведения



ГИА, 13 (2,2%) - не участвовали в ГИА по неуважительным и уважительным причинам в основной и/или резервные дни, в т.ч. 2 выбыли в другой регион, 139 (1,2%)- не допущены до ГИА-9.

Для сравнения: в 2023 году не получили аттестат 732 чел., в 2022 году - 766 человек, в 2021 году - 406 человек, в 2019 г. - 458 человек.

### **Типичные недочёты в организации и проведении ГИА-9**

1. Нарушение правил заполнения бланков ответов участниками и организаторами ГИА-9 (небрежность заполнения бланков - случайные метки в полях «Удалён с экзамена» или «Не завершил экзамен по уважительной причине», проставление символа «Z» между развернутыми ответами на бланке ответов №2, неправильная привязка ДБО № 2 к бланку ответов №2);
2. Неполное/частичное заполнение форм ППЭ-13-02-МАШ и 13-03-У, не представление данных ведомостей в РЦОИ.
3. Некорректное заполнение формы ППЭ -18-МАШ (не внесены номер удостоверения, время наблюдения, метки в полях об отсутствии нарушений) и 12-04-МАШ (нарушение хронологии времени выхода участников, внесение символа Z в пустые строки).
4. Некорректная выгрузка электронных изображений бланков ответов по иностранным языкам (устным) (под именем и кодом письменного иностранного языка).
5. Наличие дефектов сканирования в виде множественных «точек» по причине применения некорректных настроек сканирующих устройств.
6. Некорректное заполнение протоколов проверки экспертов по ОГЭ (завышение максимально возможного балла по конкретному критерию, не заполнение графы «13А» в русском языке, граф «13А» и «15А» по информатике).

### **Результаты проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области в 2024 году**

#### **Единый государственный экзамен**

В 2024 году ЕГЭ проводился в 34 ППЭ, в т.ч. в 4 ППЭ на дому (для 3 участников с ограниченными возможностями здоровья, в т.ч для одного выпускника прошлых лет, и одного обучающегося на дому).

Все ППЭ ЕГЭ региона, включая и ППЭ на дому, применяли технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Все действия, которые производились как на этапе подготовки к ЕГЭ, так и в период проведения экзамена, фиксировались посредством мониторинга готовности ППЭ. Нарушений регламентных сроков внесения сведений об этапах работы ППЭ не зафиксировано.

В 2024 году ЕГЭ в Рязанской области проводился по 14 из 15 возможных учебных предметов (кроме экзамена по испанскому языку, на который запланированный участник не явился).



Таблица 4.

Предмет	Количество участников ЕГЭ на территории Рязанской области (все категории, участники имеют действующий результат)		
	2022	2023	2024
Русский язык	4290	4112*	4090
Математика профильная	2229	2117*	2059
Математика базовая	2003	1957*	1978
Обществознание	2088	2045*	2062
Физика	1014	840	811
Информатика	565	716	785
Биология	739	711*	699
История	650	634	635
Английский язык	576	511	481
Химия	534	479*	492
Литература	276	301*	275
География	80	79	86
Немецкий язык	9	7	4
Французский язык	3	7	3
Китайский язык	1	1	1

\*в отношении данных 2023 года: включая участников с отказом от обработки персональных данных, не внесенных в РИС ГИА-11 (3 чел.), сдававших русский язык (3 чел.), математику профильного уровня (1 чел.), математику базового уровня (2 чел.), химию (1 чел.), биологию (1 чел.), обществознание (1 чел.), литературу (1 чел.) в основной период, и внесенных в РИС ГИА-11 деперсонализированным способом (2 чел.) (далее - ВТГ без ОПД).

Наиболее популярными учебными предметами по выбору среди участников ЕГЭ всех категорий стали традиционно обществознание, физика, информатика (КЕГЭ), биология, история. Большая часть выпускников текущего года (50,6%) из двух уровней математики (базового и профильного) выбрала математику профильного уровня (2014 ВТГ зарегистрированы на МП, 1983 - на МБ). Однако, 65 выпускников воспользовались своим правом изменить уровень математики с профильного на базовый, 1 - с базового на профильный при пересдаче неудовлетворительного результата в резервный и дополнительный день основного этапа (05.07.2024г.).

В соответствии с расписанием ГИА-11, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора, **досрочный период экзаменов** проходил в Рязанской области с 22 марта по 22 апреля 2024 года. Количество участников ЕГЭ в досрочный период составило 1 человек, ГВЭ – 4 человека (обучающиеся учреждений УФСИН). Все они являются выпускниками текущего года.

В экзаменах досрочного этапа принимали участие представители из 2-х муниципалитетов (Рязанского муниципального района и г. Рязани). ЕГЭ в досрочный период прошел по двум общеобразовательным предметам (русскому языку и математике базового уровня). Для проведения ЕГЭ был организован ППЭ на базе МБОУ «Школа №



13» г. Рязани, включающий одну аудиторию и штаб ППЭ. Все экзамены прошли в штатном режиме, без технологических сбояв.

ЕГЭ в основной период (с 23 мая по 5 июля 2024 г.) в регионе был организован для 4442 человек (3930 выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций, 187 обучающихся средних профессиональных образовательных организаций, 319 выпускников прошлых лет, 6 выпускников, не завершивших получение среднего общего образования в предыдущие годы).

Основные показатели анализа результатов ЕГЭ:

- средний балл по предмету;

- доля выпускников, получивших баллы ниже установленного Рособранзором минимального порога;

- количество участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов, в т.ч. 100 баллов;

- отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% школ с худшими результатами ЕГЭ;

- группы предметов по выбору выпускников (оценка шансов на поступление в ВУЗ).

В 2024 году средний тестовый балл ЕГЭ выпускников текущего года по сравнению с собственными прошлогодними показателями:

- понизился по русскому языку на 6,2 (70,2/64,0); географии на 5,5 (63,3/57,8); информатике на 2,7 (56,9/54,2); обществознанию на 1,7 (57,4/55,7); математике базового уровня на 0,3 (14,7/14,4); китайскому языку на 44,0 (97,0/53,0); немецкому языку на 16,0 (64,0/48,0);

- повысился по физике на 8,0 (56,0/64,0); математике профильного уровня на 6,7 (57,7/64,4); биологии на 4,2 (53,2/57,4); литературе на 3,1 (58,1/61,2); химии (59,1/61,3); истории на 2,2 (53,9/56,1); английскому языку на 1,2 (66,6/67,8); французскому языку на 24,3 (44,7/69,0).

Относительно предварительных общероссийских показателей средний тестовый балл всех категорий участников в регионе:

- ниже по истории (на 1,7), литературе (на 1,6), по информатике (на 1,3);

- выше по химии (на 3,4), биологии (на 2,6), английскому языку (на 1,8), географии (на 1,1).

По русскому языку, математике профильного уровня, физике, обществознанию средний тестовый балл региона сопоставим с общероссийскими значениями.

В 2024 году процент выпускников, получивших баллы ниже установленного Рособранзором минимального порога, по сравнению с собственными результатами 2023 года:

- повысился по географии (на 2,2), обществознанию (на 0,5).

- снизился биологии (на 5,6), истории (на 3,4), физике (на 3,0), литературе (на 1,8), математике профильного уровня и химии (на 1,5), информатике (на 0,9), математике базового уровня (на 0,5), английскому языку (на 0,3), немецкому языку (на 16,7), французскому языку (на 14,3).

35 стобалльных результатов по русскому языку, математике профильного уровня, физике, химии, английскому языку, обществознанию, литературе в регионе получили 33



выпускника текущего года и 1 выпускник прошлых лет (25 - из г. Рязани, 2 из Спасского муниципального района, по 1 из Ермишинского, Пронского, Рыбновского, Рязанского муниципальных районов, Сасовского муниципального округа, гг. Касимова и Скопина). При этом выпускница МБОУ «Школа № 65» г. Рязани получила 100 баллов сразу по двум предметам (химия и русский язык). В этом году можно отметить рост количества и доли (0,8%) стобалльников, по сравнению с данными за предшествующие два года (2022 г. – 25 (0,6%), 2023г. - 24 (0,6%)).

Важно отметить, что многие выпускники, получившие стобалльные результаты, являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различных уровней. Среди стобалльников 29 выпускников получили медали «За особые успехи в учении» (87,9%) (I степени – 22 чел., II степени – 7 чел.), 9 стали победителями и призерами регионального и федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников (27,3%).

Максимальные баллы выпускников Рязанской области по другим предметам:

- биологии – 98 (1 чел.);
- по информатике – 98 (1 чел.);
- по истории – 97 (3 чел.);
- по китайскому языку – 53 (1 чел.);
- по французскому языку – 94 (1 чел.);
- по немецкому языку – 64 (1 чел.).

Самый высокий процент участников ЕГЭ, получивших за экзаменационную работу более 80 баллов по английскому языку – 29,3%, химии – 25,1%, математике профильного уровня – 21,0%, русскому языку – 16,3%, географии – 18,8%, физике – 15,0%, а также по французскому языку – 50,0% (1 участник).

Если рассматривать показатель «отношение среднего балла ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на один предмет) в 10 % школ с худшими результатами ЕГЭ», то следует отметить, что данный показатель по сравнению с 2023 годом:

- понизился по математике профильного уровня на 0,42 (2016 г. – 2,62, 2017 г. – 2,31, 2018 г. – 2,15, 2019 г. – 1,90, 2020 г. – 2,26, 2021 г. – 2,29, 2022 г. – 2,47, 2023 г. – 2,29, 2024 г. – 1,87);

- повысился по русскому языку на 0,33 (2016 г. – 1,51, 2017 г. – 1,48, 2018 г. – 1,43, 2019г. – 1,43, 2020г. – 1,40, 2021 г. – 1,44, 2022 г. – 1,55, 2023 г. – 1,46, 2024 г. – 1,79) и по математике базового уровня на 0,02 (2022 г. – 1,75, 2023г. – 1,84, 2024 г. – 1,86).

Детальная информация о результатах ЕГЭ приведена в приложениях №№ 31-47.

### **Государственный выпускной экзамен (11(12) классы)**

В государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) приняли участие 45 выпускников 11(12) классов, в т.ч. 29 обучающихся учреждений УФСИН и 16 участников с ОВЗ. Двое обучающихся совместили форму прохождения ГИА-11 (ЕГЭ и ГВЭ). Один обучающийся ОГБОУ «Школа №26» сдавал экзамены с использованием экзаменационных материалов, выполненных шрифтом Брайля (ГВЭ по русскому языку).



Для успешного проведения ГВЭ-11 были организованы 16 ППЭ, из них 8 – на дому, в т.ч. один пункт на дому для проведения смешанной формы ГИА (ГВЭ+ЕГЭ).

С целью обеспечения доставки экзаменационных материалов, осуществления контроля за соблюдением установленного порядка проведения ГВЭ в ППЭ и обеспечения соблюдения прав выпускников 11(12) классов при проведении ГВЭ были задействованы 23 члена ГЭК из 6-и муниципалитетов и одной областной общеобразовательной организации.

Экзамены в форме ГВЭ прошли организованно с соблюдением нормативных правовых документов и инструкций федерального и регионального уровней. Жалоб и обращений при проведении выпускных экзаменов не поступало.

### Результаты ГВЭ-11 по русскому языку

Таблица 5

Отметка	Доля выпускников 2022 г.	Доля выпускников 2023 г.	Доля выпускников 2024 г.
«5»	3,1%	5,1 %	4,9%
«4»	26,2%	23,7 %	24,4%
«3»	70,3%	71,2 %	68,3%
«2»	0,0%	0,0 %	2,4%

### Результаты ГВЭ-11 по математике

Таблица 6

Отметка	Доля выпускников 2022г.	Доля выпускников 2023г.	Доля выпускников 2024 г.
«5»	4,6%	8,1 %	20,9%
«4»	23,1%	24,2 %	34,9%
«3»	72,3%	62,9 %	44,2%
«2»	0,0%	4,8 %	0,0%

Детальная информация о результатах ГВЭ-11 приведена в приложении № 44.

В Рязанской области 29 выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций из 11 муниципальных образований и трёх областных образовательных организаций не получили аттестаты о среднем общем образовании, что составляет 0,7% от общего количества выпускников 11 (12) классов общеобразовательных организаций Рязанской области. Данный показатель ниже собственного показателя прошлого года на 1,1% (71 выпускник без аттестата в 2023 году):

- 2 выпускника не преодолели минимальный порог по двум обязательным предметам (Пителинский район, ОГБОУ «Шацкая школа-интернат»);

- 1 выпускник не преодолел минимальный порог по русскому языку в формате ГВЭ (Рязанский район);



- 17 выпускников школ повторно не сдали математику: 1 – математику профильного уровня, 16 – математику базового уровня (Милославский, Пронский, Рыбновский, Шацкий, Шиловский муниципальные районы, г. Скопин, Рязань, ОГБОУ «Рыбновская школа-интернат»);

- 8 обучающихся не были допущены к государственной итоговой аттестации по результатам обучения (Скопинский, Ухоловский муниципальные районы, г. Рязань, ОГБОУ «Школа-интернат № 26»);

- 1 обучающийся был удалён с экзамена по русскому языку за нарушение Порядка проведения ГИА-11 (г. Рязань).

Образовательные траектории выпускников, завершивших обучение в 11 классе со справкой об обучении следующие:

-планируют принять участие в дополнительном (сентябрьском) этапе - 14 чел.

-планируют продолжить обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования - 13 чел.;

-трудоустроились-3 чел.;

-другое (не определились, освобождение из ИК)-13 чел.

Детальные сведения о выпускниках, которые не получили аттестаты о среднем общем образовании, представлены в приложении №45.

Анализ выбора участниками ЕГЭ группы предметов и их «сдаваемость» (Приложение № 46) для оценки шансов их поступления в ВУЗы свидетельствует о следующем:

-приоритетность выбора участниками групп экзаменов смещена в сторону «Обществознание» (с русским языком в качестве обязательного), «Математика П + Физика», «Математика П + Обществознание», «Математика П + Информатика», «История + Обществознание», «Английский язык + Обществознание», «Химия + Биология»;

- «сдаваемость» предметов выше в группах «Литература+Обществознание», «Английский язык + Обществознание», «МатематикаП+Химия», «МатематикаП+Физика», «МатематикаП + Английский язык+ Обществознание».

Под «сдаваемостью» понимается доля ВТГ, получивших результаты выше минимального порога, установленного Минобрнауки России и Рособрнадзором в качестве минимальных баллов для участия в конкурсе по программам бакалавриата/специалитета, по всем предметам группы экзаменов.

За последние 3 года показатели «сдаваемости» снижаются в группе предметов «Математика+Физика+Информатика» и растут в группе «Математика+Химия». По остальным группам динамика не стабильна.

### **Результаты участия выпускников текущего года в пересдаче одного учебного предмета в дополнительные дни (4 и 5 июля 2024г.)**

С учетом послания Президента России Федеральному Собранию в 2024 году в расписание добавлены два дополнительных дня (4 и 5 июля) для пересдачи ЕГЭ. В эти дни выпускники 11 классов могли пересдать один из сданных в текущем году учебных предметов. Причем, в случае участия в пересдаче 4 или 5 июля, предыдущие результаты по данному предмету аннулировались.



В 2024 году в Рязанской области 728 выпускников текущего года воспользовались своим правом на передачу одного учебного предмета в «президентские «дни» и подали соответствующие заявления (18%). Участниками передач по всем учебным предметам, кроме географии, немецкого, французского и китайского языков, стали 697 чел., что составило 96%.

72% участников улучшили предыдущие результаты ЕГЭ, 10% сдали на прежнем уровне, 15% получили результат ниже имеющегося. При этом 14 участников получили удовлетворительные результаты ЕГЭ по математике, изменив уровень: 13 - с профильного на базовый, 1 – с базового на профильный. Четыре участника завершили экзамен досрочно по объективным причинам (состояние здоровья), поэтому их предыдущий результат не аннулировался решением ГЭК (Приложение № 47).

### **Региональная апелляционная комиссия при проведении ГИА-9**

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших ГИА-9 в основной период, работала региональная апелляционная комиссия (далее – РАК) Рязанской области.

В 2024 году изменился порядок работы апелляционной комиссии. Комиссия стала региональной по всем предметам.

Формат работы апелляционной комиссии – дистанционный, организуемый посредством видеоконференцсвязи.

Для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в муниципальных образованиях Рязанской области были организованы пункты, утвержденные приказом МО РО и оснащенные оборудованием, позволяющим обеспечить рассмотрение апелляций в дистанционном формате с учетом всех требований документов, регулирующих проведение ГИА.

Проблем технического характера во время работы РАК зафиксировано не было.

Апелляционная комиссия принимала и рассматривала следующие виды апелляций участников ГИА-9:

- о нарушении установленного Порядка проведения ГИА-9;
- о несогласии с выставленными баллами.

Апелляции подавались непосредственно в образовательную организацию, в которой участник был допущен до ГИА-9. Руководитель образовательной организации принимал, регистрировал полученные апелляционные заявления и передавал ответственным лицам в МОУО для направления по защищенному каналу связи в РАК, где в соответствии со сроками, указанными в приказах МО РО, были организованы перепроверка работ апеллянтов и рассмотрение апелляций.

За время проведения экзаменов в 2024 году в РАК апелляций о нарушении Порядка проведения ГИА-9 не поступало.

В 2024 году в РАК было зарегистрировано 232 апелляции о несогласии с выставленными баллами от участников ОГЭ в основные и резервные дни основного периода, из них 172 апелляции были отклонены, 60 - удовлетворены.

№ п/п	Предмет	Всего апелляций, из них	Отклоненные апелляции	Удовлетворенных апелляций
-------	---------	-------------------------	-----------------------	---------------------------



1	Литература	2	1	1
2	География	23	19	4
3	Русский язык	37	23	14
4	Биология	9	9	0
5	Английский язык	5	1	4
6	История	5	4	1
7	Информатика	33	26	7
8	Математика	19	18	1
9	Обществознание	80	53	27
10	Физика	14	13	1
11	Химия	5	5	0
ИТОГО		232	172	60

Во время перепроверки экзаменационных работ апеллянтов было установлено, что при распознавании ответов, данных участниками ГИА-9 на бланке ответов №1, были допущены технические ошибки (некорректное распознавание символов, написанных обучающимся, вследствие написания букв/цифр в знаках местах не в соответствии с образцом). Таких работ было 4, из них 2 - по географии, 1 - по английскому языку, 1 – по обществознанию, что составило 1,7% от общего количества перепроверенных в рамках рассмотрения апелляций работ участников ГИА-9.

Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по английскому языку – 80%. Из 5 поданных апелляций 4 были удовлетворены: по двум из них было понижение на 1 первичный балл, по одной апелляции – повышение на 1 первичный балл, в одной работе обнаружена техническая ошибка, которая не привела к изменению баллов апеллянта. По литературе было удовлетворено 50% апелляций: из двух поданных апелляций удовлетворена одна с повышением на 3 первичных балла и с понижением на 3 первичных балла. В итоге окончательный балл не изменился.

В 2024 году РАК было удовлетворено 36 апелляций с изменением баллов, приведшим к повышению оценки обучающегося, что составило 15,5% от общего количества поданных апелляций. По русскому языку эта доля составила 24,32%, по обществознанию - 23,75%.

Подводя итоги работы РАК в 2024 году, можно сделать вывод о том, что некоторые апелляции поданы не обосновано, не все экзаменуемые и их родители (законные представители) знакомы с правилами проведения апелляций о несогласии с выставленными баллами, апеллянты не знают, что принятое на основании заключений экспертов предметной комиссии решение РАК является окончательным и не может быть изменено в процессе объяснений апеллянту.

### **Региональная апелляционная комиссия при проведении ГИА-11**

С целью обеспечения прав экзаменуемых, проходивших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования в досрочный и основной периоды, работала апелляционная комиссия Рязанской области, которая принимала и рассматривала апелляции по вопросам нарушения установленного Порядка, а также о несогласии с выставленными баллами.



За время проведения экзаменов в 2024 году в апелляционную комиссию поступили 2 апелляции о нарушении Порядка проведения ГИА-11. Заявления были поданы выпускниками Касимовского района и г. Касимова, которые сдавали ЕГЭ по русскому языку. В своих заявлениях они отметили, что находящиеся в аудитории организаторы неверно указали на доске время окончания экзамена, а также за 30 минут до завершения экзамена не предупредили о том, что экзамен подходит к концу. Данные нарушения привели к тому, что апеллянты не успели переписать ответы на задание 27 с черновиков в бланки ответов №2. Изучение представленных в апелляционную комиссию материалов (объяснительных записок организаторов в аудитории, служебных записок руководителя ППЭ, членов ГЭК) и записей с камер видеонаблюдения из аудиторий позволило членам комиссии сделать вывод, что действия организаторов в аудитории могли повлиять на результаты экзамена по русскому языку апеллянтов, и во время голосования единогласно принять решение об удовлетворении апелляций.

В 2024 году в апелляционную комиссию поступило 85 апелляций о несогласии с выставленными баллами от участников ЕГЭ. Апелляций о несогласии с выставленными баллами от участников ГВЭ не поступало. Для сравнения в 2023 году в комиссию были поданы 167 апелляционных заявления о несогласии с выставленными баллами за ЕГЭ (от участников ГВЭ заявления не поступали), в 2022 году - 173 апелляционных заявления о несогласии с выставленными баллами (171 заявление по результатам ЕГЭ и 2 заявления по результатам ГВЭ), в 2021 году - 190 апелляционных заявлений (все заявления поступили от участников ЕГЭ), а в 2020 году – 241 заявление (все заявления также поступили от участников ЕГЭ). Таким образом, можно констатировать, что на протяжении пяти последних лет фиксируется уменьшение количества поданных апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Больше всего в текущем году было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами по обществознанию (41 заявление) и по математике профильного уровня (14 заявлений).

Во время перепроверки экзаменационных материалов апеллянтов было установлено, что при распознавании ответов, данных участниками ЕГЭ в бланке ответов №1, в 3 работах из 85 были допущены ошибки (выявлены технические ошибки в бланках №1 одного участника ЕГЭ по английскому языку, одного участника ЕГЭ по биологии и одного участника ЕГЭ по профильной математике). Для сравнения: в 2023 году технические ошибки были обнаружены в 2 работах из 167 работ, перепроверенных в рамках рассмотрения апелляций участников ЕГЭ.

В сравнении с 2023 годом в 2024 году процент апелляций, удовлетворенных в связи с выявленными расхождениями в оценивании развернутых ответов участников ЕГЭ, допущенными экспертами предметных комиссий, понизился (ошибки этого рода обнаружены в 16 работах из 85) и составил 18,82 (для сравнения: в 2023 году – 22,75%, в 2022 году – 19,65 %, в 2021 году – 32,10 %, в 2020 году – 15,83%). Наибольший процент удовлетворенных апелляций зафиксирован по географии (100%; была подана и удовлетворена одна апелляция, произошло повышение на один первичный балл), по математике базового уровня (100%; была подана и удовлетворена одна апелляция, в работе была обнаружена техническая ошибка, допущенная при обработке бланка ответов №1), по биологии (50%; были удовлетворены 4 апелляции из 8 поданных (1 апелляция



удовлетворена с повышением на 2 первичных балла, 1 апелляция удовлетворена с повышением на 1 первичный балл, 1 апелляция удовлетворены с понижением на 1 первичный балл, также 1 апелляция была удовлетворена в связи с тем, что в работе была обнаружена техническая ошибка, допущенная при обработке бланка ответов №1)).

ПРЕДМЕТ	2023		2024	
	Подано апелляций	Удовлетворено апелляций	Подано апелляций	Удовлетворено апелляций
Русский язык	15	8	4	1
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-
Математика (базовый уровень)	2	0	1	1
Математика (профильный уровень)	43	3	14	2
Математика ГВЭ	-	-	-	-
Физика	5	0	1	0
Химия	8	3	-	-
Биология	12	5	8	4
История	15	1	4	0
Обществознание	36	4	41	8
География	1	1	1	1
Литература	18	13	3	1
Информатика	3	0	1	0
Английский язык	9	0	7	1
Немецкий язык	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-
Испанский язык	-	-	-	-
Китайский язык	-	-	-	-
Всего	167	38	85	19

Как и в предыдущие годы, прием апелляций о несогласии с выставленными баллами в 2024 году осуществлялся через места подачи заявлений на сдачу экзаменов. Обучающиеся подавали апелляции в организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми они были допущены в установленном порядке к ГИА, выпускники прошлых лет – в места, в которых они были зарегистрированы на сдачу ЕГЭ. Должностными лицами, ответственными за прием апелляций, апелляционные заявления экзаменуемых доставлялись в МОУО для направления по защищенному каналу связи в РЦОИ. Оттуда они передавались непосредственно в апелляционную комиссию, где в соответствии со сроками, указанными в приказах МО РО, были организованы перепроверка работ апеллянтов и рассмотрение апелляций. В текущем году нарушений сроков подачи апелляций не зафиксировано.



На территории Рязанской области рассмотрение апелляций о несогласии с выставленными баллами осуществлялось как очно (по учебным предметам «Английский язык», «Информатика» (КЕГЭ) и «Обществознание» (для апеллянтов из г Рязани, пересдававших ЕГЭ в дополнительные дни), так и дистанционно, с использованием видеоконференцсвязи. Для рассмотрения апелляций в дистанционном формате в муниципальных образованиях Рязанской области были организованы пункты, оснащенные оборудованием, позволяющим обеспечить рассмотрение апелляций в дистанционном формате с учетом всех требований документов, регулирующих проведение ГИА. Оперативно и быстро решались вопросы в случае возникновения проблем технического характера.

### **Результаты контрольно-надзорной деятельности управления надзора и контроля в период проведения ГИА-2024**

Обеспечение объективности проведения ГИА является одной из приоритетных задач МО РО.

В целях предупреждения нарушений требований законодательства Российской Федерации осуществлялись контрольные мероприятия в период подготовки, организации и проведения ЕГЭ, а также при анализе результатов, полученных участниками экзаменов.

До начала экзаменационного периода была осуществлена выездная проверка ППЭ ЕГЭ (100%), РЦОИ, в ходе которой сотрудниками МО РО была проверена готовность систем видеонаблюдения, станций печати и сканирования, наличие необходимого количества резервного оборудования и расходных материалов. Под пристальным вниманием находились пункты для проведения КЕГЭ. По результатам проверки готовности ППЭ к предстоящим экзаменам нарушений не выявлено.

В целях принятия мер предупредительного характера, направленных на недопущение должностными лицами требований законодательства РФ об образовании, вопросы проведения ГИА были проработаны начальником управления надзора и контроля на совещаниях со специалистами МОУО, руководителями ППЭ, членами ГЭК.

При управлении надзора и контроля МО РО активно действовал ситуационный центр (далее - Центр), целью которого являлось выявление, пресечение и профилактика нарушений Порядка проведения ГИА, отработка меток, направленных модераторами Федерального центра. Работниками Центра в 2024 году осуществлено онлайн - наблюдение за ходом проведения ЕГЭ в 100% ППЭ, расположенных на территории Рязанской области, в основной период проведения ГИА. В основной период в Центре работал 21 региональный онлайн-наблюдатель. Сотрудник управления надзора и контроля осуществлял наблюдение за аудиториями, в которых сдавали экзамены участники с ОВЗ. Кроме того, специалисты вышеуказанного управления анализировали информацию с портала видеонаблюдения «Смотри ЕГЭ.ру» в онлайн режиме, а также записи видеонаблюдения с ППЭ после проведения экзаменов (видеоархив).

В 2024 году сотрудники управления надзора и контроля были задействованы в обеспечении соблюдения законодательства об образовании на ППЭ во время проведения экзаменов. Осуществлялся постоянный контроль за соблюдением информационной безопасности проведения ГИА (в основной период ГИА осуществлено 92 выхода специалистов управления надзора и контроля в ППЭ при проведении ЕГЭ, 3 выхода при



проведении ГВЭ, 73 – при проведении ОГЭ), условий хранения экзаменационных материалов и документов в ППЭ, РЦОИ, а также за деятельностью верификаторов РЦОИ, экспертов ПК при проверке заданий с развернутым ответом.

С целью контроля за деятельностью АК в ее составе работали сотрудники управления надзора и контроля МО РО.

5 выпускников 9 класса во время проведения ОГЭ по русскому языку, географии, физике и математике допустили нарушение установленного законодательством РФ Порядка проведения ГИА, пронеся на экзамены, запрещенные пунктом 63 Порядка письменные заметки (1 человек), справочные материалы (4 человека). 3 участника ОГЭ достигли возраста привлечения к административной ответственности, в связи с этим в их отношении были составлены протоколы об административном правонарушении и направлены в КПДН. 1 участник ГВЭ пронес на ППЭ во время сдачи экзамена по русскому языку запрещенный предмет- средство мобильной связи, мобильный телефон. В настоящее время по результатам заседания территориальных КПДН участники ОГЭ и ГВЭ признаны виновными: 2 выпускникам назначен административный штраф в размере 3000 руб. каждому, 1 – объявлено устное замечание. В отношении 3 несовершеннолетних (2 участника ОГЭ, 1-ГВЭ) были направлены письма в КПДН. С выпускниками и их родителями сотрудники КПДН провели профилактические беседы и объявили предупреждение.

В отношении 1 должностного лица - руководителя ППЭ за нарушение пункта 63 Порядка проведения ГИА возбуждено дело об административном правонарушении. Судом руководитель ППЭ признан виновным, и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей.

Под особым контролем во время проведения ГИА находились выпускники, попавшие в «зоны риска», определенные Рособназором. В настоящее время сотрудниками управления надзора и контроля проводится аналитическая работа по результатам сдачи ЕГЭ и ОГЭ участниками «зон риска» (осуществляется видеопросмотр экзаменов, сравнение почерка в работах выпускников, изучается успеваемость по предмету в течение учебного года и пр.).

Во время проведения ЕГЭ зафиксировано 6 случаев нарушений установленного законодательством РФ в области образования Порядка проведения ГИА. Одно нарушение допущено участником ЕГЭ и выявлено организаторами в аудитории. Результаты экзамена данному участнику ЕГЭ аннулированы. Протокол об административном правонарушении в отношении участника ЕГЭ рассмотрен судом, участник ЕГЭ признан виновным, ему объявлено устное замечание.

5 случаев нарушений выявлены в отношении должностных лиц, работающих на ППЭ. В отношении 4-х организаторов в аудитории и одного руководителя ППЭ составлены протоколы об административных правонарушениях по части 4 статьи 19.30 КоАП РФ (нарушение установленного законодательством Российской Федерации в области образования Порядка проведения ГИА) за нарушения пунктов 77, 72, 70 Порядка проведения ГИА и направлены для рассмотрения в суды. Судом рассмотрен 1 протокол об административном правонарушении: организатор признана виновной, ей назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 20000 рублей. В настоящее время рассмотрение дел об административных правонарушениях судами



еще не проведено. Нарушения, допущенные на экзамене: организаторами в аудитории неверно указано время продолжительности экзамена на доске, что повлекло написание апелляций участниками ЕГЭ на процедуру, непредупреждение выпускников об окончании экзамена за 30 минут; занятие выпускником места, на которое он не был распределен, не было замечено); руководитель ППЭ пронес мобильный телефон в аудиторию ППЭ для фотографирования руки выпускника).

Специалисты управления надзора и контроля во время экзаменационного периода провели ряд служебных расследований по ситуациям, возникшим в период проведения ГИА и касающимся соблюдения прав обучающихся.

Постоянно осуществлялось взаимодействие специалистов управления надзора и контроля со специалистами Рособрнадзора. За время проведения ЕГЭ в Рособрнадзор направлялись информационные отчеты о нарушениях в ходе проведения ЕГЭ, по исковым заявлениям выпускников, по правоприменительной практике и другие.

#### Выводы и предложения:

1. Отметить системную работу муниципальных органов управления образованием и общеобразовательных организаций Рязанской области при организации и проведении выпускных экзаменов в 9, 11 (12) классов в 2024 году.

2. Рекомендовать начальникам МОУО и руководителям областных и негосударственных общеобразовательных организаций:

- использовать анализ проведения ГИА-2024 для обсуждения в ходе августовских совещаний педагогических работников, а также разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 9, 11 (12) классов в 2024-2025 учебном году;

- уделить особое внимание подготовке и освоению обучающимися 9, 11 (12) классов учебных предметов физико-математического и естественно-научного циклов;

- проанализировать (без выстраивания рейтингов учителей и школ) результаты ОГЭ и ЕГЭ по каждой школе отдельно, сравнить результаты экзаменов с текущей успеваемостью обучающихся;

- провести комплекс мероприятий по повышению объективности получения выпускниками 11-х классов медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней» и Знака Губернатора Рязанской области (рассмотреть на педагогических советах вопрос соблюдения требований объективного оценивания достижений претендентов на награждение медалями); рассмотреть вопрос утвержденных требований по награждению выпускников медалью «За особые успехи в учении» на родительских собраниях; провести системный мониторинг образовательных результатов претендентов на награждение медалью за курс среднего общего образования в соотношении с результатами независимых оценочных процедур (ВПР, НИКО, исследование функциональной грамотности) в течение 2024-2025 учебного года; усилить контроль оценки качества образования как со стороны школьной администрации, так и со стороны муниципальных органов управления образованием);

- выявить школы с наиболее низкими результатами обучения, школы, в которых завышаются оценки по текущей успеваемостью, определить причины снижения качества знаний по учебным предметам, разработать комплекс мероприятий, направленных на



- оценку деятельности образовательных организаций в части недопущения снижения качества знаний по мере перехода обучающихся из класса в класс;
- взять под личный контроль своевременное обучение учителей, привлекаемых к работе в период проведения ГИА (обучение экспертов предметных комиссий, дистанционное обучение для работников ППЭ на учебной платформе ФЦТ и т.д.);
  - осуществлять постоянный контроль за своевременностью и достоверностью внесения сведений в РИС ГИА-9 и ГИА-11 (об образовательных организациях, о ППЭ, аудиторном фонде, персональных данных участниках и привлекаемых педагогических работников в качестве работников ППЭ, экспертах, и т.д.);
  - во время обучения организаторов в аудиториях обратить особое внимание на корректное заполнение форм ППЭ-12-04 МАШ «Ведомость учета отсутствия участников ГИА в аудитории» и ППЭ-13-02 МАШ «Сводная ведомость учёта участников и использования экзаменационных материалов в ППЭ»;
  - проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями (законными представителями) по вопросам необходимости соблюдения Порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного Порядка, в том числе с использованием видеоматериала по нарушениям;
  - информировать участников ГИА и их родителей (законных представителей) о правилах подачи и рассмотрения апелляций и о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов;
  - активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей (законных представителей) для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов, в том числе через ведение специальных разделов на официальных сайтах ОО и МОУО;
  - объявить благодарность специалистам МОУО и педагогическим работникам ОО за обеспечение проведения ГИА выпускников 9, 11 (12) классов на высоком организационном уровне в 2024 году;
  - организовать встречи с общественностью, представителями средств массовой информации, довести до них информацию об итогах проведения ГИА-2024 в муниципалитете и выразить благодарность за формирование благоприятного информационного фона при проведении ГИА, а также провести работу по привлечению и обучению представителей общественности, в том числе из молодежных организаций, к работе при проведении экзаменов в 2025 году;
  - усилить работу по привлечению и подготовке общественных наблюдателей, обеспечить первичные и повторные инструктажи по порядку осуществления общественного наблюдения в ППЭ, в т.ч. по правилам заполнения форм ППЭ 18-МАШ «Акт общественного наблюдения».

3. ОГБУ ДПО «РИРО» (А.А. Кашаев) на основании анализа результатов проведения ГИА-2024 подготовить рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов и программы повышения квалификации учителей-предметников, направленные на повышение качества преподавания учебных предметов, устранение типичных проблем в освоении учебных предметов.